

РАССМОТРЕНО:
на общем собрании трудового
коллектива МБДОУ
Детский сад №2 п.Приамурский
протокол №3 от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №2
п.Приамурский
Приказ № 19 от 10.04.2024г.



Н.А.Перминова
ПОДПИСЬ Н.А.Перминова /
ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

образовательного учреждения
за 2023 г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 п.Приамурский»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

п.Приамурский
2023

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1985
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п.Приамурский»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	679180, ЕАО, Смидовичский район, п.Приамурский,, улица Вокзальная, дом 32. 679180,ЕАО, Смидовичский район, п.Приамурский,, улица Вокзальная, дом 32 8 (42632)24776 - dou2_smid@post.eao.ru smiddou2.ru

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Главой администрации Смидовичского муниципального района Постановления № 947 от 25.06.15 г. -изменение в Устав-Постановление №311 от 27.06.2017г. - изменение в Устав — Приказ № 91 от 04.04.2018г. - изменение в Устав — Приказ №145 от 30.12.2022г.
1.2. Учредитель	Администрация МО «Смидовичский муниципальный район».
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО</u> Серия <u>79</u> № <u>000300072</u> ОГРН <u>1027900634630</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО территориальный участок по Смидовичскому району, 7903)</u> Серия <u>79</u> № <u>000275487</u> ИНН <u>7903003164</u>
1.4. Лицензия .	Серия <u>79Л01</u> № <u>0000030</u> Дата выдачи <u>18.06.2013г.</u> ; Действительна <u>бессрочно.</u> <u>Приложение №1 серия 79П01 № 0000109</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	-
1.6. Государственный статус ОУ:	- Тип <u>образовательное учреждение для детей дошкольного возраста</u> - Вид <u>детский сад</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п.Приамурский» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка, в центре, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1282,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), проведено совещание при заведующим МБДОУ и включен вопрос в повестку дня педагогического совета №4 от 24.05.2023г.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями от 01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад №2 п.Приамурский. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по переходу на ФОП ДО.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) с учётом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Цель программы: является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

В течение 2023уч. года коллектив МБДОУ « Детский сад №2 п. Приамурский» работал по утвержденной основной общеобразовательной программы над реализацией следующих задач:

1. обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 14 детей;
- 2 вторые младшие группы – 40 детей;
- 2 средних группы — 39 детей;
- 1 старшая группа — 24 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 47 детей.

В 2023 году Детский сад работает в штатном режиме, образовательная деятельность проходила в очной форме. Специалистами детского сада систематически проводились записи занятий по всем образовательным областям и выкладывание их в сеть Интернет (сообщества В Контакте, Телеграмм, официальный сад ОУ). Мониторинг данных сетей свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года коллектив МБДОУ «Детский сад №2 п. Приамурский» работал по обновлённой в соответствии с ФОП ДО утвержденной рабочей программе воспитания, которая в соответствии с ФОП ДО является вариативной частью основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №2 п. Приамурский.

Цель программы: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей русского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Данные цели достигаются при реализации следующих задач:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках разработанных модулей.

Первый модуль «Добрые традиции и праздники»

Начало календарного 2023 года в воспитательных мероприятиях прошло с празднования Дня Защитника Отечества. С каждой возрастной группой проведены торжественные развлекательные мероприятия. В старших группах прошли соревнования, в подготовительных группах соревнования и концерты. Оформлены уголки, стенгазеты, окна к данному празднику. Дети традиционно привлечены к изготовлению подарков для пап.

Праздник к Восьмому марта также прошел в формате концертов в каждой возрастной группе. Воспитатели оформили выставки «Моя мама», «Весна –красна». Родители совместно с детьми сделали поделки на весеннюю тематику.

Праздник Масленицу провели на улице с привлечением актеров. На праздники присутствовали и родители. Актеры показали детям русские народные наряды, провели много интересных конкурсов: «Передай блинчик», «Испеки блины», «Перетягивание каната».

Ко Дню Космонавтики был приглашен Планетарий, где дети в занимательной форме познакомились со многими космическими понятиями. В совместной образовательной деятельности с детьми проведены познавательные беседы, в которых рассказали о великих космонавтах и космических инженерах страны.

Самым главным патриотическим праздником конечно является День Победы. Подготовка к данному празднику ведется тщательно и основательно. Участие в данных праздниках развивает у детей творчество, духовно-нравственные качества, приобщает к культурному наследию. 9 мая дети подготовительных к школе группы приняли участие в акции «Вальс Победы», мероприятие проходило в сквере Победы посёлка Приамурского и входило в состав мероприятий празднования Дня Победы, организованного администрацией Приамурского городского поселения. Через непосредственное участие в таких социально-значимых акциях идёт воспитание человечности, доброты. Развиваются творческие способности. Формируются значимые патриотические чувства. Участие детей в таких акциях является интересным, увлекательным, результативным и эмоционально-позитивным занятием, которое позволяет почувствовать ребёнку свою значимость и приобрести опыт взаимодействия с окружающим миром.

Летняя программа также насыщена воспитательными мероприятиями:

1 июня проведён традиционный праздник к Дню защиты детей, детям подготовлена развлекательная программа с приглашёнными артистами.

12июня с детьми старших и подготовительных к школе групп проведён праздник «День России». Мероприятие проходило в музыкальном зале Детского сада.

Накануне празднования дети подготовительных к школе групп были привлечены к участию в конкурсе рисунков «Моя Россия», организованного Управлением образования Смидовичского района, в котором 10 человек заняли призовые места.

Празднования Дня Семьи, любви и верности 8 июля стало традиционным праздником, проводимым в детском саду. Дети в интересной, познавательной форме знакомятся с русскими традициями, формируются знания об особенностях русской культуры, семейных ценностях.

С 1 сентября 2023 года главные традиционные мероприятия, проводились в соответствии с Федеральным календарём памятных дат утвержденной **ФОП ДО**, в которых задействованы все участники образовательных отношений. Все мероприятия, намеченные в рабочей программе воспитания, были проведены в установленные сроки.

1 сентября прошел праздник День Знаний, на прилегающей к детскому саду территории. Проведен праздник привлеченным артистами С детьми провели интересные конкурсы, эстафеты.

Ко Дню окончания Второй мировой войны и ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с детьми средних групп №4, №5, старших групп №6, №7 и подготовительной к школе группы №8 организовано и успешно проведено изготовление «открыток памяти».

Ко Дню распространения грамотности во всех возрастных группах проведен день чистоговорок.

27 сентября проведён праздничный концерт ко Дню воспитателя.

Традиционно проведен праздник Осени. Предварительно был организован конкурс «Осенние фантазии». Родители и дети подготовили поделки из бросового материала. Активность семей была поощрена дипломами за участие в мероприятии.

Новинками этого года стали акции «Подарок своими руками» ко Дню пожилого человека.

Ко Дню защиты животных был организован приезд мини-фермы в детский сад, с контактным зоопарком с мелких животными и катанием на олене. Для взаимодействия с родителями в соцсетях организована фотовыставка и создан видео-альбом «Братья наши меньшие».

Праздничным концертом отмечены педагогические профессиональные праздники День дошкольного работника и День учителя. Детями подготовлены вокальные, танцевальные номера, юмористическая сценка «Теремок на новый лад». Оформлен фотоподарок для сотрудников детского сада — стенгазета «Наш любимый детский сад»

Фотовыставками «Папа в объективе», «Селфи с мамой», а также сотрудников детского сада «Мамочка любимая моя», акцией «Впиши маму в историю», праздничным концертом «Мама солнышко моё» и организацией фотозон были отмечены осенние семейные праздники - День Отца в России и День Матери. Номера для концерта готовили все группы ДОУ. Помимо присутствия родителей воспитанников, отснятый материал был выставлен в официальные соцсети (сообщества ВК и Телеграмм, сайт ДОУ).

Осень наполнена патриотическими датами, знакомство с некоторыми из них проходило впервые. Ко Дню народного единства впервые организованы онлайн-викторина и фотоконкурс в сообществе ВК «Мы все разные, но мы ЕДИНЫ!».

Ко Дню памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России и ко Дню сотрудников органов ОВД России организована познавательная встреча с сотрудником районного отделения ОВД (дислокация п. Николаевка) старшим лейтенантом В.В. Волоховой.

В Дни Государственного герба, Дня неизвестного солдата, Дня добровольца России, Дня Героев Отечества и Дня Конституции РФ проведены тематические уроки памяти, организована выставка рисунков «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней». Данные мероприятия направлены на формирование гражданственности и чувств патриотизма. Все мероприятия получили высокую оценку родительским коллективом и администрацией муниципального района.

Творческими выставками и акциями отмечены международный день художника и новогодние утренники. Родители и дети приняли активное участие в оформлении групп, зала, коридоров, окон ДОУ. Был проведен конкурс «Новогодняя игрушка». Творческой акцией «Подарок Деду Морозу» был отмечен День рождения Деда Мороза. В холле детского сада представлены онлайн библиотека «Новогодние чтения» с использованием QR кодов с ссылками на детские тематические произведения и фотовыставка «Новогодняя ностальгия».

Второй модуль « Эколята –друзья и защитники природы»

Данная работа ведется в рамках экологического воспитания, формирования у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам. Дети получают информацию о географических особенностях, биологическом разнообразии Дальнего Востока. Данная работа тесно взаимосвязана с работой по краеведению. В рамках данного модуля воспитателями подготовительных групп №7 и №8 Титова С.В. и Тупицына С.В. проводились экологические мероприятия: показ сказки «Как Женя и её друзья стали защитниками природы», акция «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся». Дети и родители собрали крышечки и отработанные элементы питания и передали на обработку.

Проведена акция «Покормите птиц зимой» Родители изготовили кормушки и всю зиму ребята подкармливали птиц. Все воспитатели приняли участие в конкурсе зимних поделок. Наши работы были отмечены и ДОУ заняло первое место в районном конкурсе.

Большой праздник проходит ко Дню Земли -22 апреля. В рамках мероприятия прошла викторина со старшими дошкольниками и также принимают в ряды Эколят детей средних групп. Дети в течение года посмотрели презентации «Жалобная книга природы», «Мусороперерабатывающие предприятия».

В группе №6 прошел экологический досуг «Будем природе друзьями», а в группах №7, 8 прошла работа над проектом «Защитим муравейник». Прошел районный конкурс рисунков «Моя малая Родина», где дети нашего ДОУ заняли призовые места. У детей сформированы первоначальные представления экологической картины мира, развито стремление ответственного отношения к объектам живой и неживой природы, сохранения природной особенности родного края.

Третий модуль « Краеведение»

Интерес детей к родному краю, к месту где родился, знания о родном крае прививается детям ежеминутно. Это и образовательная деятельность и совместная деятельность. Особенно интересны экскурсии, где дети могут увидеть и услышать историю своего поселка, края. В данном направлении проведены тематические экскурсии в библиотеку ЦКД п.Приамурский. Так же создаем фотоальбомы, рассматриваем книги, устраиваем встречи с жителями поселка. Принимаем участие в мероприятиях поселка. Все знания детей применяем и проводим викторины, КВН по краеведению. В группах №7,8 прошел конкурс стихотворений «Писатели Дальнего Востока». Дети вместе с родителями подготовили и выучили стихотворение. Образовательная деятельность «Моя малая Родина» прошла во всех группах. Прошел конкурс-рисунков «Мой дом, мой двор». Большую роль в формировании знаний о родном крае принесло введение в программу воспитания федеральных памятных дат. Использование ИКТ технологий позволило трансформировать образовательные технологии в инновационное направление, с детьми проводились интерактивы с использованием мультимедиа (проектора), дети познакомились с особенностями культуры и быта коренных народностей Приамурья. Проводились образовательные мероприятия по развитию навыков мультипликации, в которых основное внимание было дано на изучение культурных особенностей региона и страны (танцы, народные праздники, литература) — совместно с детьми подготовительных групп создан мультипликационный мультфильм по мотивам нанайской сказки «Айюга», с детьми средней группы №4 создан мультипликационный фильм «Я иду на Парад».

Модуль « Физкультурные досуги»

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется постоянно.

Воспитатели ДОУ проводят различные виды физкультурно-оздоровительной работы:
- физкультурные занятия;

- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. При взаимодействии с семьями воспитанников проводились «Веселые старты» в группа младшего и среднего возраста. Родители воспитанников групп старшего дошкольного возраста активно привлекались в тематические физкультурные мероприятия в рамках ЛОП. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Модуль « Взаимодействия с семьей»

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- приглашение на мероприятия, посвященные всероссийским дням безопасности;
- проведение родительских собраний(через соц сети)
- консультативные беседы по запросам родителей ;
- организация совместных дел, праздников;(через соц сети)
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- проведение тематических воспитательных и физкультурных мероприятий.

В дальнейшей работе с целью постоянного охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Выводы: Считаю, что приоритетные направления воспитательной программы были реализованы в 2023 году. Также в ДОУ созданы условия для обеспечения позитивной динамики развития каждого ребенка. Направления работы воспитательной программы включают патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, приобщение к культурному наследию.

Проводимые мероприятия имеют высокое качество, что подтверждается грамотами и дипломами.

Основной проблемой на новый учебный год считаю развития кружковой деятельности. Необходимо внедрять новые кружки, технически развивать проводимую кружковую деятельность. Намечена разработка плана по развитию новых педагогических умений в педагогическом коллективе, посредством курсов повышения квалификации по направлению дополнительного образования.

За 2023 год при реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Из общего числа воспитанников 9 человек нашего детского сада льготами по оплате пользуются: опека - 7 человек, 3 опекаемых к 1.09.2023 г. оформили удочерение/усыновление, дети военнослужащих СВО – 2 человек
Работающих родителей – 243 человека
- неработающие (мамы) – 54 человека.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	85,4 %
Неполная с матерью	22	13,4 %
Неполная с отцом	2	1,2 %
Оформлено опекунов	7	4,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	25	15,3 %
Не многодетная	139	84,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Многодетным, малоимущим семьям и семьям военнослужащих СВО уделяется большее внимание на протяжении всего периода воспитательной и образовательной деятельности.

Вывод: Педагогам удалось изменить принципы взаимодействия с семьями воспитанников. Общение ведётся через диалог, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия	студия	4-6лет	17	25	+	-
1.2	Оригами	кружок	6-7	23	48	+	-
1.3	Мультипликация	кружок	5-7	-	43	+	-
2.	Социально-педагогическое						
2.1	«По дороге к Азбуке»	кружок	6-7	44	47	-	+

2.2	«Финансовая грамотность»	кружок	6-7	47	48	+	-
2.3	«Звукомир»	кружок	4-5	38	38	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Шахматы	кружок	6-7 лет	15	15	+	-
2.2	Легоконструирование	кружок	3-4 года	-	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного 18.12.2023 года, показывает общую удовлетворенность родителями по охвату детей в дополнительном образовании в детском саду. Родителями положительно оценено добавление кружковых направлений для детей младшего дошкольного возраста и введение инновационной направленности работы в направлении мультипликации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

1. общее собрание трудового коллектива;
2. совет трудового коллектива;
3. педагогический совет;
4. совет родительского комитета;

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Совет трудового коллектива ДООУ представляет полномочия всех сотрудников ДООУ. - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению <u>программу развития Учреждения</u> ; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - вносит предложения о определении размеров доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда <u>оплаты труда</u> ;

	<p>-определяет порядок и условия предоставления <u>социальных гарантий и льгот</u> в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>-заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и <u>внебюджетных средств</u>;</p> <p>-заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;</p> <p>-знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>-при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания Учреждения;</p> <p>-в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их <u>профессиональную деятельность</u>, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные <u>органы управления образованием</u>, органы прокуратуры, <u>общественные объединения</u>.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. <p>Для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста воспитателей и воспитанников ДОУ, членами которого являются все педагогические работники.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке</p>

	плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родительского комитета	Имеет право: согласовывать программу развития образовательной организации, календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, правила поведения воспитанников; рассматривать режим занятий воспитанников, -рассматривать жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации; -содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития образовательной организации и другое. Заседания совета проводятся по необходимости, но не реже одного раза в три месяца, а также по инициативе председателя, по требованию директора образовательной организации, представителя Учредителя, по заявлению членов совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО и утвержденной ООП (в соответствии с ФОП ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках наблюдения за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; итоговых ООД; бесед

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня готовности к школьному обучению и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	87	54	65	39	12	7	164	39

IV. Оценка востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные частями функционируют с помощью определённых форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования были использованы разнообразные формы работы, позволяющие эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению и из успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания; объема памяти; целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Таким образом, уровень деятельности детей подготовительной к школе группы высокий, необходимые компетенции сформированы.

Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников. Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, развития интегрированных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению, легко адаптируются и имеет хороший рейтинг в школе.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 32.3/2.4.3590-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о наличии заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, после отсутствия воспитанника, в сроках, указанных настоящим СанПиН.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в части выполнения требований по подготовке педагогического коллектива к переходу на федеральную образовательную программу в 2023 году был скорректирован график курсовой подготовки педагогических кадров. Педагогический коллектив был направлен на получение курсовой подготовки по направлению «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов.

На 30.12.2023 г. шесть педагогов проходят обучение:

- 1 педагог в ВУЗе по педагогическим специальностям логопед-дефектолог, г.Хабаровск
- 5 педагога обучение в педагогическом колледже г. Хабаровка;

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и требованиям ФОП ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

1.Количество педагогов со стажем:

- до 5 лет – восемь педагогов;
- до 10 лет – нет;
- до 20 лет- четыре педагога;
- свыше 20 лет – восемь педагогов.

Хочется отметить что половина педагогического состава являются молодым поколением, заинтересованными профессией воспитателя.

Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работниками	внешних совместителей	высшее педагогическое	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
воспитатель	20	-	10	0	10	2	4	15

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало 2023 учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
20	12	60	0	4	8

Перспективный план
прохождения курсовой подготовки и аттестации
педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 п.Приамурский»
на 17.09.2023 г.

№п/п	ФИО	категория	Последняя пройденная курсовая подготовка	Следующая курсовая подготовка	Сроки аттестации
1.	Апонасович Евгения Руслановна	Принята на работу 01.09.2023г.	-	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025
2.	Архипова Ирина Витальевна	Соответствие занимаемой должности с 01.10.2021, вышла с декретного отпуска 19.02.2023г.	01.12.18-01.02.19; Прошла профпереподготовку; 14.04.2020-18.05.2020 «Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОУ»72ч.; 05.10.2020-09.10.2020г «Современные подходы к содержанию и организации образовательного, воспитательного процесса в ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»г.Биробиджан.,72 ч.	Февраль 2025	Октябрь 2026 г.
3.	Ведмидь Наталья Петровна	соответствие занимаемой должности сентябрь 2022	16.11.20-30.11.20 «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»72ч.;	Март 2024	Сентябрь 2027
4.	Голованова Анастасия Денисовна	вышла с декретного отпуска 1 февраля 2023г	Студент 2-ого курса КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж им.Героя Советского Союза Д.Л.Калараша» июнь 2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	Февраль 2028	Февраль 2025
5.	Голованова Надежда Александровна	Соответствие занимаемой должности 30.10.2023г.	23.03. 2022 «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025г» 36ч. Студент 2-ого курса КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж им.Героя Советского Союза Д.Л.Калараша» июнь 2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	Июнь 2026	октябрь 2028
6.	Ищенко Елена Михайловна	соответствие занимаемой должности 20.11.2021г.	10.06.20-10.07.20 «Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми раннего и дошкольного	Июнь 2023	Ноябрь 2026

			возраста в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч.		
7.	Коваль Евгения Яковлевна	соответствие занимаемой должности, октябрь 2022	12.04.2020-11.05.2020 «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 06.06.2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	Июнь 2026	Октябрь 2027
8.	Еремина Анна Сергеевна	принята на работу 12.05.2023г	22.06.2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	Июнь 2026	Май 2025
9.	Матюшина Ольга Васильевна	соответствие занимаемой должности, июнь 2019	11.02.22-18.02.22 «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 36ч.	февраль 2025	июнь 2024
10.	Михайлова Евгения Сергеевна	Переведена на должность воспитателя 18.09.2023	-	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025
11.	Мишкарёва Ксения Сергеевна	соответствие занимаемой должности июнь 2023	22.10.2021- «Основы обеспечения информационной безопасности»36ч.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч. 13.06.2021- «Обеспечение сан.-эпид.требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 16.06.2021«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»36 ч. 06.06.2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	Июнь 2026	Июнь 2028
12.	Мотрук Анжелика Викторовна	1 пр.№588 от 25.12.19г. комитет образования	08.02.22-23.02.22 «Результативные приемы технологий,сберегающих здоровье в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС»72 ч.	Февраль 2025	25.12.2024
13.	Пашина Валентина Игоревна	Переведена на должность воспитателя 09.03.2023	-	Март 2025	Март 2025
14.	Прасова Валентина Валерьевна	принята на работу 01.07.2022	Прошла профпереподготовку 2019г. 10.06.2020-10.07.2020 «Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»144ч.	Июль 2024	Июль 2024
15.	Прилуцкая	соответствие	09.02.22-16.02.22 «Пальчиковая	Февраль	Ноябрь

	Наталья Григорьевна	занимаемой должности 30.11.2021	гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста» 36 ч.	2025	2026
16.	Сова Наталья Васильевна	соответствие занимаемой должности ноябрь 2020	12.10.22-27.10.22 «Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии» 72ч.	Октябрь 2025	Ноябрь 2025
17.	Титова Светлана Валерьевна	1 пр.№327 от 29.06.22г. департамент образования	28.01.22-04.02.22 «Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО» 36 ч. 18.08.2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	март 2025	Май 2027
18.	Тупицына Светлана Викторовна	1 пр.№ 569 от 30.12.20г. комитет образования	26.10.21 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч. 17.06.2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	июнь 2026	25.12.2025
19.	Филиппова Елена Владимировна	1 пр.№588 от 25.12.19г. комитет образования	03.02.22-18.02.22 «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании» 72 ч. июнь 2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	июнь 2026	25.12.2024
20.	Халецкая Ирина Сергеевна	Принята на работу 13.10.2022	Прошла профпереподготовку 30.09.2019-02.12.2019, 260 ч. -10.06.20-10.07.20 «Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч. -профпереподготовка 28.09.21-03.11.21 «Методическая и организационная деятельность в организации дополнительного образования с учетом ФГОС» 288ч -18.04.22-29.04.22 «Особенности деятельности методиста в сфере дополнительного образования детей» 72ч июнь 2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	июнь 2026	Октябрь 2024

График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности

№п/п	ФИО	Сроки аттестации
1.	Апонасович Евгения Руслановна	Сентябрь 2025
2.	Архипова Ирина Витальевна	Февраль 2026
3.	Ведмидь Наталья Петровна	Сентябрь 2027
4.	Голованова Анастасия Денисовна	Февраль 2026
5.	Голованова Надежда Александровна	Июль 2028
6.	Еремина Анна Сергеевна	Май 2025
7.	Ищенко Елена Михайловна	Ноябрь 2026
8.	Коваль Евгения Яковлевна	Октябрь 2027
9.	Матюшина Ольга Васильевна	Июнь 2024
10.	Михайлова Евгения Сергеевна	Сентябрь 2025
11.	Мишкарёва Ксения Сергеевна	Июнь 2028
12.	Пашина Валентина Игоревна	Март 2025
13.	Прасова Валентина Валерьевна	Июль 2024
14.	Прилуцкая Наталья Григорьевна	Ноябрь 2026
15.	Сова Наталья Васильевна	Декабрь 2025
16.	Халецкая Ирина Сергеевна	Октябрь 2024

Во исполнение требований ФГОС к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО педагогический коллектив ДОУ в 2023 г. прошёл курсы повышения квалификации по направлению «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», в количестве 72 часов.

Помимо соблюдения необходимых требований и компетенций педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году на базе МБДОУ «Детский сад №2 п.Приамурский» прошли несколько значимых мероприятий, где педагоги ДОУ показали высокий профессиональный уровень:

1. муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2023» организацию представил воспитатель И.С.Халецкая, проведя интегрированное занятия с

применением ИКТ технологий с детьми подготовительной группы «По следам Нани» (ознакомление детей с бытом и культурой коренных народов Приамурья). Участие в конкурсе отмечено Дипломом и денежной премией от Главы администрации Смидовичского муниципального образования Е.А.Башкирова, в номинации «Индивидуальный стиль»

2. Участие в гранте губернатора ЕАО «Измени жизнь к лучшему», победитель — грант воспитателя А.Д.Головановой «Детский сад — территория здоровья»

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году в Детском саду библиотечный фонд наполнен необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с изменениями и внедрением ФОН ДО.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, видео и аудио материалами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, для каждой возрастной группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для внедрения современных интерактивных информационно-коммуникативных технологий и инструментов в образовательную деятельность и оказания дополнительных образовательных услуг по медийным современным технологиям.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Учреждении имеется современная информационно –техническая база: доступ к сети Интернет, технические средства обучения, ноутбук –2 шт., экран, проектор, музыкальный центр -1 шт., магнитофон –2 шт., телевизор, копировальная техника; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.. В Учреждении имеются компьютеры дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Учебно-методическое сопровождение программы:

Образовательная область	Перечень учебных изданий
1. Социально-коммуникативное развитие	2. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 3. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 4. КуцаковаЛ. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.Формирование основ безопасности 5. БелаяК. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). 6. СаулинаТ. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). 7. БордачеваИ. Ю. Дорожные-знаки: Для работы с детьми 4

	<p>8. го возраста (2-3 года)</p> <p>9. ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>10. ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).</p> <p>11. ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) -7 лет. Игровая деятельность.</p> <p>12. ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года</p>
Речевое развитие	<p>13. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>14. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>15. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>16. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>17. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>18. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>19. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>20. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>21. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>22. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>23. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.</p> <p>24. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. ГербоваВ. В.</p> <p>25. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.</p> <p>26. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»;«Теремок».</p>
Познавательное развитие	<p>27. Веракса Н. Е., ВераксаА. Н.Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>28. Веракса Н. Е., ГалимовО. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>29. Крашенинников Е. Е., ХолодоваО. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).</p> <p>30. ПавловаЛ. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению</p>

с окружающим миром (3-7 лет)

31. Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Наглядно-дидактические пособия
32. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
33. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)
34. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)
35. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
36. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)
37. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
38. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
39. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
40. С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
41. С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
42. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
43. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года).
44. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет). Наглядно-дидактические пособия
45. Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
46. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

	<p align="center">Формирование элементарных математических представлений.</p>
	<p>47. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>48. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>49. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>50. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>51. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>52. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>53. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>54. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>55. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>56. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>57. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>58. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>59. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>60. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Хрестоматии</p> <p>61. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.</p> <p>62. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</p> <p>63. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет</p> <p>64. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет</p> <p>65. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>66. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.</p> <p>67. Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>68. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и</p>

	выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
Физическое развитие	<p>69. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>70. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>71. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>72. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>73. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для</p> <p>74. детей 3-7 лет.</p> <p>75. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Н</p> <p>76. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>77. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.</p> <p>78. Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.</p> <p>79. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет</p> <p>80. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.</p> <p>81. Ребенок от рождения до года. / Под ред. С. Н. Теплюк.</p> <p>82. Ребенок второго года жизни. / Под ред. С. Н. Теплюк.</p> <p>83. Ребенок третьего года жизни. / Под ред. С. Н. Теплюк Взаимодействие ДОУ с семьей Серия «Школа 7 гномов»</p>

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Малые формы фольклора. «А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят», «Дождик, дождик, полно лить...», «Заяц Егорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...», «Кисонька-мурысонька...», «Наша Маша маленька...», «Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Поехали, поехали», «Пошел котик на Торжок...»,

«Тили-бом!...», «Уж ты, радуга-дуга», «Улитка, улитка...», «Чики, чики, кички...».

Русские народные сказки. «Заюшкина избушка» (обработка О. Капицы), «Как коза избушку построила» (обработка М.А. Булатова), «Кот, петух и лиса» (обработка М. Боголюбовской), «Лиса и заяц» (обработка В. Даля), «Маша и медведь» (обработка М.А. Булатова), «Снегурушка и лиса» (обработка А.Н. Толстого).

Фольклор народов мира. «Бу-бу, я рогатый», лит. сказка (обработка Ю. Григорьева); «В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обработка С. Маршака); «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова, «Три

веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «У солнышка в гостях», словацк. нар. сказка (пер. и обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. Аким Я.Л. «Мама»; Александрова З.Н. «Гули-гули», «Арбуз»; Барто А., Барто П. «Девочка-рёвушка»; Берестов В.Д. «Веселое лето», «Мишка, мишка, лежебока», «Котенок»,

«Воробушки»; Введенский А.И. «Мышка»; Лагздынь Г.Р. «Петушок»; Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»; Мошкова Э.Э. «Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»; Пикулева Н.В. «Лисий хвостик», «Надувала кашка шар...»; Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»; Пушкин А.С. «Ветер, ветер!...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); Орлова А. «У машины есть водитель»; Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»; Сапгир Г.В. «Кошка»; Хармс Д.И. «Кораблик»; Чуковский К.И. «Федотка», «Путаница».

Проза. Бианки В.В. «Лис и мышонок»;

Калинина Н.Д. «Как Вася ловил рыбу», «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука», «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»; Павлова Н.М. «Земляничка», «На машине»; Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?», «Под грибом»; Тайц Я. М.

«Кубик на кубик», «Впереди всех», «Волк», «Поезд»; Толстой Л.Н. «Три медведя», «Тетя дала Варе меду», «Слушай меня, пес...», «Была у Насти кукла», «Петя ползал и стал на ножки», «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»; Ушинский К.Д. «Васька», «Петушок с семьей», «Уточки»; Чарушин Е.И. «Утка с утятами», «Еж» (из книги «В лесу»), «Волчишко»; Чуковский К.И. «Мойдодыр».

Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. «Мишка-почтальон», пер. М. Бородицкой; Капутикян С.Б. «Все спят», «Маша обедает, пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких», пер. Т.Зборовская; Шертл А. «Голубой грузовичок», пер. Ю. Шипкова; Эрик К. «Очень голодная гусеница», «Десять резиновых утят».

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуся...»,

«Зайка, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...»,

«Кисонька-мурышенька...», «Курочка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...»,

«Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...»,

«Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Травка-муравка...»,

«Чики-чики-чикалочки...».

Русские народные сказки. «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обработка М. Булатова;

«Волк и козлята» (обработка А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработка М.

Боголюбовской);

«Лиса и заяц» (обработка В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обработка М. Булатова); «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).

Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыша. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб. обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус. обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванана, пер. Л. Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения

«Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); Маршак С.Я. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С.

«Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка».

Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Слоны», «Как слон купался» (из книги

«Что я видел»); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М.

«Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н.

«Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; Толстой А.Н. «Еж», «Лиса», «Петушки»; Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса- Патрикеевна»; Хармс Д.И. «Храбрый ёж»; Чуковский К.И. «Так и не так».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Виеру Г. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л.

«Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с

англ. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешск. Г. Лукина.

Средняя группа (4-5 лет)

Малые формы фольклора. «Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», «Дождик-дождик, веселей», «Дон! Дон! Дон!...», «Жил у бабушки козел», «Зайчишка-гусишка...», «Идет лисичка по мосту...», «Иди весна, иди, красна...», «Кот на печку пошел...», «Наш козел...», «Ножки, ножки,

где вы были?...», «Раз, два, три, четыре, пять – вышел зайчик погулять», «Сегодня день целый...»,

«Сидит, сидит зайка...», «Солнышко-ведрышко...», «Стучит, бренчит», «Тень-тень, потетень».

Русские народные сказки. «Гуси-лебеди» (обработка М.А. Булатова); «Жихарка» (обработка И. Карнауховой); «Заяц-хваста» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова); «Коза-дереза» (обработка М.А. Булатова); «Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко» (обр. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обработка В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк» (обработка М.А. Булатова); «Смоляной бычок» (обработка М.А. Булатова); «Снегурочка» (обработка М.А. Булатова).

Фольклор народов мира

Песенки. «Утятя», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Песня моряка» норвежск. нар. песенка (обработка Ю. Вронского); «Барабек», англ. (обработка К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ. (обработка С. Маршака).

Сказки. «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработка А. Красновой и В. Важдаева); «Колосок», укр. нар. сказка (обработка С. Могилевской); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. Аким Я.Л. «Первый снег»; Александрова З.Н. «Таня пропала», «Теплый дождик»; Бальмонт К.Д. «Росинка»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать»; Берестов В.Д.

«Искалочка»; Благинина Е.А. «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине», С. Черный

«Приставалка»; Блок А.А. «Ветхая избушка...», «Ворона»; Брюсов В.Я. «Колыбельная»; Бунин И.А. «Листопад» (отрывок); Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки»; Гернет Н. и Хармс Д.

«Очень-очень вкусный пирог»; Дрожжин С.Д. «Улицей гуляет...» (из стих. «В крестьянской семье»); Есенин С.А. «Поет зима – аукает...»; Заходер Б.В. «Волчок», «Кискино горе»; Кушак Ю.Н. «Сорок сорок»; Лукашина М. «Розовые очки», Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете»,

«Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Пограничники»; Матвеева Н. «Она умеет превращаться»; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа – милиционер»; Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном – дома!», «Огромный собачий секрет»; Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера»; Носов Н.Н.

«Ступеньки»; Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»; Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан

и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); Сапгир Г.В. «Садовник»; Серова Е. «Похвалили»; Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...», «Чудо»; Токмакова И.П. «Ивы»,

«Сосны», «Плим», «Где спит рыбка?»; Толстой А.К. «Колокольчики мои»; Усачев А. «Выбрал папа ёлочку»; Успенский Э.Н. «Разгром»; Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И.

«Очень страшная история», «Игра», «Врун»; Чуковский К.И. «Путаница», «Закаляка», «Радость»,

«Тараканище».

Проза. Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел»; Берестов В.Д. «Как найти дорожку»; Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок»; Вересаев В.В. «Братиска»; Воронин С.А. «Воинственный Жако»; Воронкова Л.Ф.

«Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик», Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным»; Зоценко М.М.

«Показательный ребенок», «Глупая история»; Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»; Козлов С.Г.

«Необыкновенная весна», «Такое дерево»; Носов Н.Н. «Заплата», «Затейники»; Пришвин М.М.

«Ребята и утята», «Журка»; Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух»; Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»; Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь»; Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве»

«Отец приказал сыновьям...»; Ушинский К.Д. «Ласточка»; Цыферов Г.М. «В медвежий час»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» (сборник рассказов).

Литературные сказки. Горький М. «Воробышко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»; Москвина М.Л.

«Что случилось с крокодилом»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я.

«Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько;

«Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина; Берг Л. «Рыбка» (пер. с англ. О. Образцовой); Дональдсон Д. «Груффало», «Хочу к маме», «Улитка и Кит» (пер. М.Бородицкой), Ивamuра К. «14 лесных мышей» (пер. Е.Байбиковой), Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мязотс), Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер. М.Аромштам), Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В.Фербикова), Мугур Ф.

«Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» (пер. с румынск. Д. Шполянской);
Пенн О.

«Поцелуй в ладошке» (пер. Е.Сорокиной), Родари Д. «Собака, которая не умела лаять»
(из книги

«Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Уорнс Т. «Штука-Дрюка»
(пер. Д.Соколовой), Фернли Д. «Восемь жилеток Малиновки» (пер. Д.Налепиной), Хогарт Э.
«Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько;
Юхансон Г.

«Мулле Мек и Буффа» (пер. Л. Затолокиной).

Старшая группа (5-6 лет)

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки,
заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Жил-был карась...» (докучная сказка); «Жили-были два
братца...» (докучная сказка); «Заяц-хвостун» (обработка О.И. Капицы / пересказ А.Н.
Толстого);

«Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.В. Карнауховой); «Лиса и кувшин»
(обработка О.И. Капицы); «Морозко» (пересказ М. Булатова); «По щучьему веленью»
(обработка А.Н. Толстого); «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого);
«Сивка-бурка» (обработка М.А. Булатова / обработка А.Н. Толстого / пересказ К.Д.
Ушинского); «Царевна-лягушка» (обработка А.Н. Толстого / обработка М. Булатова).

Сказки народов мира. «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией
С.Я. Маршак, из сказок братьев Гримм; «Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина; «Златовласка»,
пер. с чешск. К.Г. Паустовского; «Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева; «Рапунцель» пер. с
нем. Г. Петникова / пер. и обработка И.Архангельской; «Чудесные истории про зайца по имени
Лёк», сб. сказок народов Зап. Африки, пер. О.Кустовой и В.Андреева.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Жадина»; Барто А.Л. «Верёвочка», «Гуси-лебеди», «Есть такие
мальчики», «Мы не заметили жука»; Бородинская М. «Тетушка Луна»; Бунин И.А. «Первый
снег»; Волкова Н. «Воздушные замки»; Городецкий С.М. «Котёнок»; Дядина Г. «Пуговичный
городок»; Есенин С.А. «Черёмуха», «Берёза»; Заходер Б.В. «Моя вообразилка»; Маршак
С.Я. «Пудель»; Мориц Ю.П. «Домик с трубой»; Мошкова Э.Э. «Какие бывают подарки»;
Орлов В.Н. «Ты скажи мне, реченька...»; Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу»; Пушкин А.С.
«У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), «Ель растёт перед
дворцом...» (отрывок из

«Сказки о царе Салтане...», «Уж небо осенью дышало...» (отрывок из романа «Евгений
Онегин»); Сеф Р.С. «Бесконечные стихи»; Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»;
Степанов В.А. «Родные просторы»; Суриков И.З. «Белый снег пушистый», «Зима» (отрывок);
Токмакова И.П. «Осенние листья», Толстой А.К. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»;
Тютчев Ф.И. «Зима недаром злится...»; Усачев А. «Колыбельная книга», «К нам приходит
Новый год»; Фет А.А. «Кот поёт, глаза прищуря...», «Мама, глянь-ка из окошка...»; Цветаева
М.И. «У кровати»; Чёрный С. «Волк»; Чуковский К.И. «Ёлка»; Яснов М.Д. «Мирная
считалка», «Жила-была семья», «Подарки для Елки. Зимняя книга».

Проза. Аксаков С.Т. «Сурка»; Алмазов Б.А. «Горбушка»; Баруздин С.А. «Берегите свои
косы!», «Забракованный мишка»; Бианки В.В. «Лесная газета» (сборник рассказов); Гайдар
А.П.

«Чук и Гек», «Поход»; Голявкин В.В. «И мы помогали», «Язык», «Как я помогал маме мыть пол»,

«Закутанный мальчик»; Дмитриева В.И. «Мальш и Жучка»; Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы» (сборник рассказов); Москвина М.Л. «Кроха»; Носов Н.Н. «Живая шляпа», «Дружок»,

«На горке»; Пантелеев Л. «Буква ТЫ»; Панфилова Е. «Ашуни. Сказка с рябиновой ветки»; Паустовский К.Г. «Кот-ворюга»; Погодин Р.П. «Книжка про Гришку» (сборник рассказов); Пришвин М.М. «Глоток молока», «Беличья память», «Курица на столбах»; Симбирская Ю.

«Лапин»; Сладков Н.И. «Серьёзная птица», «Карлуха»; Снегирёв Г.Я. «Про пингвинов» (сборник рассказов); Толстой Л.Н. «Косточка», «Котёнок»; Ушинский К.Д. «Четыре желания»; Фадеева О.

«Фрося – ель обыкновенная»; Шим Э.Ю. «Петух и наседка», «Солнечная капля».

Литературные сказки. Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Бианки В.В. «Сова», «Как муравьишко домой спешил», «Синичкин календарь»,

«Молодая ворона», «Хвосты», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Лесные домишки», «Красная горка», «Кукушонок», «Где раки зимуют»; Даль В.И. «Старик-годовик»; Ершов П.П. «Конёк-горбунок»; Заходер Б.В. «Серая Звёздочка»; Катаев В.П. «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Алёнушкины сказки» (сборник сказок); Михайлов М.Л. «Два Мороза»; Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса»; Петрушевская Л.С. «От тебя одни слёзы»; Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали» (сказка-шутка); Телешов Н.Д.

«Крупеничка»; Ушинский К.Д. «Слепая лошадь»; Чуковский К.И. «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х. Лофтинга).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «На Горизонтских островах» (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валеж М.

«Мудрецы» (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. «Мирная считалка» (пер. с франц. В.Д. Берестова); Сиххад А. «Сад» (пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У. Д. «Про летающую корову» (пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. «О том, у кого три глаза» (пер. с англ. Р.С. Сефа).

Литературные сказки. Сказки-повести. Андерсен Г. Х. «Огниво» (пер. с датск. А. Ганзен),

«Свинопас» (пер. с датского А. Ганзен), «Дюймовочка» (пер. с датск. и пересказ А.Ганзен),

«Гадкий утёнок» (пер. с датск. А.Ганзен, пересказ Т.Габбе и А.Любарской), «Новое платье короля» (пер. с датск. А.Ганзен), «Ромашка» (пер. с датск. А.Ганзен), «Дикие лебеди» (пер. с датск. А. Ганзен); Киплинг Дж. Р. «Сказка о слонёнке» (пер. с англ. К.И. Чуковского), «Откуда у кита такая глотка» (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака), «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И.Шустовой); Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы» (пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Линдгрэн А. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной), «Пеппи Длинный чулок» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла» (пер. с англ. С.

Мешерякова); Милн А. А. «Винни-Пух и все, все, все» (перевод с англ. Б.В. Заходера); Мякеля Х. «Господин Ау» (пер. с фин. Э.Н. Успенского); Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» (пер. с нем. Ю. Коринца), «Маленькое привидение» (пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. «Приключения Чипполино» (пер. с итал. З. Потаповой), «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И.Г. Константиновой).

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева); «Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обработка А.Н. Толстого); «Кощей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов

– семь работников» (обработка И.В. Карнауховой); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обработка О.И. Капицы); «Хвосты» (обработка О.И. Капицы).

Былины. «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой / запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обработка Н.П. Колпаковой / пересказ И.В. Карнауховой); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обработка А.Ф. Гильфердинга / пересказ И.В. Карнауховой).

Сказки народов мира. «Айюга», нанайск., обработка Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обработка А. Александровой и М. Туберовского; «Каждый свое получил», эстон. обработка М. Булатова; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т.Габбе),

«Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш..

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А. «Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка»; Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки»,

«Оркестр»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Первый снег», «Весенняя песенка»; Есенин С.А. «Поёт зима, аукает...», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Букварь. Веселое путешествие от А до Я»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсинные корки»; Мошкова Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро»; Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»; Серова Е.В.

Новогоднее»; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной

зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут»; Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н. «Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник».

Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (сборник рассказов), «Что я видел» (сборник рассказов); Зощенко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (сборник рассказов); Коваль Ю.И.

«Русачок-травник», «Стожок», «Алый»; Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Елка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплатка», «Огурцы», «Мишкина каша»; Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка»; Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель»; Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик»; Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (сборник рассказов); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий»; Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки»; Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растёт».

Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», «Горячий камень»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г.

«Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь»; Прокофьева С.Л., Токмакова И.П. «Подарок для Снегурочки»; Ремизов А.М. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли»; Чёрный С. «Дневник Фокса Микки».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести. Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышинный Король» (пер. с нем. И. Татариневой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского / Н. Дарузес); Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой), «Алиса в Зазеркалье» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрэн А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джеммайму Нырнвлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Распе Эрих Рудольф «Приключения барона Мюнхгаузена» (пер. с нем. К.И. Чуковского / Е.Н. Акимовой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко), «Джелсомино в Стране лжецов» (пер. с итал. А.Б. Махова); Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Муми-тролли» (пер. со шведск. В.А. Смирнова / И.П. Токмаковой), «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова / Л. Брауде).

Перечень музыкальных произведений

от 2 до 3 лет

Слушание. «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Микита», белорус. нар. мелодия, обраб. С. Полонского; «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской; «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой;

Пение. «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Где ты, зайка?», обраб. Е. Тиличевой; «Дождик», рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере;

«Елочка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель;

«Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Ладушки», рус. нар. мелодия; «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой;

Музыкально-ритмические движения. «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой; «Воробушки», «Погремушка, попляши», «Колокольчик», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель;

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. Ан. Александрова.

Игры с пением. «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.

Музыкальные забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи

Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; Компанейца

от 3 до 4 лет

Слушание. «Грустный дождик», «Вальс», муз. Д. Кабалевского; «Осенью», муз. С. Майкапара; «Марш», муз. М. Журбина; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи;

«Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной;

«Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличевой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Дождик», муз. Н. Любарского; «Воробей», муз. А. Руббах; «Игра в лошадки», муз. П.

Чайковского; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. Песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко»; муз. В. Карасевой, сл. народные;

Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл.

М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой;

«Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения

Игровые упражнения. ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова; «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»); «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарёва.

Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. Ан. Александрова; «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличеевой;

«Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова;

Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; «Греет солнышко теплее», муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина

Развитие танцевально-игрового творчества. «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя».

Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко — тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».

Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии.

от 4 лет до 5 лет

Слушание. «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама», муз. П. Чайковского, «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества») Р. Шумана; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева;

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Путаница» — песня-шутка; муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского, «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурysonька», рус. нар. песни; залички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!»;

Песни. «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «

Музыкально-ритмические движения

Игровые упражнения. «Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович; «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара «В садике»; ходит медведь под муз. «Этюд» К. Черни; «Полька», муз. М. Глинки;

«Всадники», муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; «Петух», муз. Т. Ломовой; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина;

Этюды-драматизации. «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Барабанщики», муз. Д. Кабалецкого и С. Левидова; «Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова;

Хороводы и пляски. «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя;

«Танец с платочками», рус. нар. мелодия; «Кто у нас хороший?», муз. Ан. Александрова, сл. народные.

Характерные танцы. «Снежинки», муз. О. Берга, обраб. Н. Метлова; «Танец зайчат» под «Польку» И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки» под «Галоп» И. Дунаевского;

Музыкальные игры. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; «Займи домик», муз. М. Магиденко; «Ловишки», рус. нар. мелодия, обраб. А. Сидельникова.

Игры с пением. «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской; «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой.

Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»; «Наша песенка простая», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка-рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. народные;

Развитие танцевально-игрового творчества. «Лошадка», муз. Н. Потоловского; «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», муз. Т. Ломовой; «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар.

мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики»; «Качели».

Развитие ритмического слуха. «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки»; «Сыграй, как я».

Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко–тихо», «Узнай свой инструмент»; «Угадай, на чем играю». Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин».

Игра на детских музыкальных инструментах. «Гармошка», «Небо синее», «Андрей-воробей», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко;

от 5 лет до 6 лет

Слушание. «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; «Осенняя песня», из цикла «Времена года» П. Чайковского; «Полька»; муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой; «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «Кто придумал песенку?», муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Л. Дымовой; «Детская полька», муз. М. Глинки; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова;

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Ворон», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой; «Считалочка», муз. И. Арсеева; «Паровоз», «Петрушка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Барабан», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; «Тучка

Песни. «Журавли», муз. А. Лившица, сл. М. Познанской; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой; «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; «Гуси-гусенята», муз. Ан. Александрова, сл. Г. Бойко; «Рыбка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Курица», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;

Песенное творчество

Произведения. «Колыбельная», рус. нар. песня; «Марш», муз. М. Красева; «Дили-дили! Бом! Бом!», укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки.

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. «Шаг и бег», муз. Н. Надененко; «Плавные руки», муз. Р. Глиэра («Вальс», фрагмент); «Кто лучше скачет», муз. Т. Ломовой; «Росинки», муз. С. Майкапара; «Канава», рус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова.

Упражнения с предметами. «Упражнения с мячами», муз. Т. Ломовой; «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера.

Этюды. «Тихий танец» (тема из вариаций), муз. В. Моцарта

Танцы и пляски. «Дружные пары», муз. И. Штрауса («Полька»); «Приглашение», рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера; «Круговая пляска», рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова;

Характерные танцы. «Матрешки», муз. Б. Мокроусова; «Пляска Петрушек», «Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р. Глиэра;

Хороводы. «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шайдар; «Пошла млада за водой», рус. нар. песня, обраб. В. Агафонникова.

Музыкальные игры

Игры. «Не выпустим», муз. Т. Ломовой; «Будь ловким!», муз. Н. Ладухина; «Игра с бубном», муз. М. Красева; «Ищи игрушку», «Найди себе пару», латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко; «Найди игрушку», латв. нар. песня, обр. Г. Фрида.

Игры с пением. «Колпачок», «Ворон», рус. нар. песни; «Заинька», рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня, обраб. А. Рубца;

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Музыкальное лото», «Ступеньки», «Где мои детки?», «Мама и детки». Развитие чувства ритма. «Определи по ритму», «Ритмические полоски», «Учись танцевать», «Ищи».

Развитие тембрового слуха. «На чем играю?», «Музыкальные загадки», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко, тихо запоем», «Звенящие колокольчики».

Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти. «Будь внимательным», «Буратино», «Музыкальный магазин», «Времена года», «Наши песни».

Инсценировки и музыкальные спектакли. «Где был, Иванушка?», рус. нар. мелодия, обраб. М. Иорданского; «Моя любимая кукла», автор Т. Коренева; «Полянка» (музыкальная играсказка), муз. Т. Вилькорейской.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Я поляю, поляю лук», муз. Е. Тиличевой; «Вальс кошки», муз. В. Золотарева; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова; «А я по лугу», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Смирновой.

Игра на детских музыкальных инструментах. «Дон-дон», рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия; «Часики», муз. С. Вольфензона;

от 6 лет до 7 лет

Слушание. «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); «Детская полька», муз. М. Глинки; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»);

«Табакерочный вальс», муз. А. Даргомыжского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова;

«Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Кавалерийская», муз. Д. Кабалевского; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»); «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Котенок», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;

Песни. «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; сл. З. Петровой; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», «Брат- солдат», муз. М. Парцхаладзе; «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой; «До свиданья,

детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова;

Песенное творчество. «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера;

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой; «Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки («Этюд», муз. К. Гуритта); полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко).

Этюды. «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия);

«Попрыгунья», «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина; «

Танцы и пляски. «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); «Прялица», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова; «

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз. М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

Хороводы. «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова; «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обраб. И. Арсеева.

Музыкальные игры

Игры. Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Поездка», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

Игры с пением. «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», рус. нар. песня; «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; «Землюшка-чернозем», рус. нар. песня; «Савка и Гришка», белорус. нар. песня; «Уж как по мосту-мосточку», «Как у наших у ворот», «Камаринская», обраб. А. Быканова;

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».

Развитие чувства ритма. «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму». Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко-тихо запоем», «Звенящие колокольчики, ищи».

Развитие восприятия музыки. «На лугу», «Песня — танец — марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».

Развитие музыкальной памяти. «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».

Инсценировки и музыкальные спектакли. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия;

«Заинька, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Золушка», авт. Т. Коренева, «Муха- цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского;

«Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского;

«Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.

Игра на детских музыкальных инструментах. «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличевой.

Перечень произведений изобразительного искусства

от 2 до 3 лет

Иллюстрации к книгам: В. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; В.

Чижов к книге А. Барто, З. Александрова З, С. Михалков «Игрушки»; Е. Чарушин Рассказы. Рисунки животных; Ю. Васнецов к книге «Колобок», «Терем-теремок».

от 3 до 4 лет

Иллюстрации к книгам: Ю. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя» К. Чуковского

«Путаница».

Иллюстрации, репродукции картин: П. Кончаловский «Клубника», «Персики», «Сирень в корзине»; Н.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами»; Н.Н. Жуков «Ёлка».

от 4 до 5 лет

Иллюстрации, репродукции картин: И. Хруцкий «Натюрморт с грибами», «Цветы и плоды»; И. Репин «Яблоки и листья»; И. Левитан «Сирень»; И. Михайлов «Овощи и фрукты»; И. Машков

«Синие сливы»; И. Машков «Рябинка», «Фрукты», «Малинка» А. Куприн «Букет полевых цветов»; А. Бортников «Весна пришла»; Е. Чернышева «Девочка с козочкой»; Ю. Кротов «В саду»; А. Комаров «Наводнение»; В. Тропинина «Девочка с куклой»; М. Караваджо «Корзина с фруктами»; Ч. Барбер «Да пою я, пою....», «Зачем вы обидели мою девочку?»; В.

Чермошенцев

«Зимние ели»; В.М. Васнецов «Снегурочка»; Б. Кустов «Сказки Дедушки Мороза»; А. Пластов

«Лето».

Иллюстрации к книгам: В. Лебедев к книге С. Маршаа «Усатый-полосатый».

от 5 до 6 лет

Иллюстрации, репродукции картин: Ф.Васильев «Перед дождем, «Сбор урожая»; Б.Кустодиев «Масленица»; Ф.Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»; П.Крылов «Цветы на окне», И.Репин «Стрекоза»; И. Левитан «Березовая роща», «Зимой в лесу»; Т. Яблонская «Весна»; А. Дейнека «Будущие летчики»; И.Грабарь Февральская лазурь; А.А. Пластов «Первый снег»; В.Тимофеев «Девочка с ягодами»; Ф.Сычков «Катание с горы»; Е.Хмелева «Новый год»; Н.Рачков

«Девочка с ягодами»; Ю.Кротов «Мои куклы», «Рукодельница», «Котятка»; О.Кипренский

«Девочка в маковом венке с гвоздикой в руке»; И. Разживин «Дорога в Новый год», «Расцвел салют в честь праздника Победы!»; И.Машков «Натюрморт» (чашка и мандарины); В.М. Васнецов «Ковер-самолет»; И.Я. Билибин «Иван-царевич и лягушка-квакушка», «Иван-царевич и Жар-птица»; И.Репин «Осенний букет».

Иллюстрации к книгам: И.Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная».

от 6 до 7 лет

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри»,

«Иван – царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем», «Грачи прилетели»; В.Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» А.Саврасов

«Ранняя весна», К. Юон «Мартовское солнце», В. Шишкин «Прогулка в лесу», «Утро в сосновом лесу», «Рожь»; А. Куинджи «Березовая роща»; А. Пластов «Полдень», «Летом», «Сенокос»; И.Остроухов «Золотая осень». З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.Серов, «Девочка с персиками»; А.Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э.Грабарь «Зимнее утро»; И.Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.С.Петров – Водкин «Утренний натюрморт»; И.Разживин Игорь «Волшебная зима»; К.Маковский «Дети бегущие от грозы», Ю.Кротов «Хозяюшка»; П.Ренуар «Детский день»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; К.Маковский «Портрет детей художника»; И.Остроухов «Золотая осень»; Ю. Кротов «Запахи детства»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; М.А.Врубель «Царевна-Лебедь».

Иллюстрации к книгам: И.Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке»; Г.Спирин к книге Л.Толстого «Филлипок».

Перечень анимационных и кинематографических произведений

В перечень входят анимационные и кинематографические произведения отечественного производства для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные кинематографические и анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время

просмотра ребенком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения (отмеченные звездочкой) требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребенка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребенка. Ряд фильмов (отмеченные 2 звездочками) содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе кинематографических и анимационных фильмов должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Для детей дошкольного возраста (с пяти лет)

Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова, А. Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и др., 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж.В.Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И.Ковалевская, 1974.

Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер Олег Чуркин, 1981.

Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И.Ковалевская, 1970.

Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссёр В.Бордзиловский, 1974.

Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974.

Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер Дегтярев В.Д. Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер Л.Атаманов

Фильм «Малыш и Карлсон» студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев

Фильм «Малыш и Карлсон»**, студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971. Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 – 1987.

Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-Блоцкой, 1965. Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, 1964.

Фильм «Пластелиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965.

Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов, 1977.

Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», реж.В.Попов, В.Пекарь, 1969, 1970.

Фильм «Умка на елке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев, 2019. Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссёр В. Дегтярев, 1970.

Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов, 1969-1983.

Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер Иван Уфимцев, 1976-91.

Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм» режиссёры В.Котёночкин, А.Трусов, 1965.

Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 – 1972.
Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л.Амальрик, В.Полковников, 1948. Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Аксенчук, 1979.

Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссёр В.Дегтярев, 1972.
Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссёр Г.Сокольский, 1977. Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев, 1973.

Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссёры И.Иванов-Вано, А.Снежко-Блоцкая, 1949.

Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей»**, студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.

Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов, 1967. Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978.

Фильм «Вовка в тридевятом царстве»**, студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев, 1965. Фильм «Заколдованный мальчик»**, студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-

Блоцкая, В.Полковников, 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер Л.Атаманов, 1954.

Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969. Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И.Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.

Фильм «Ежик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю.Норштейн, 1975. Фильм «Девочка и дельфин»*, студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Зельма, 1979. Фильм «Верните Рекса»*, студия «Союзмультфильм», режиссер В. Пекарь, В.Попов, 1975.

Фильм «Сказка сказок»*, студия «Союзмультфильм», режиссер Ю.Норштейн, 1979.

Фильм

Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004.

Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000 – 2002. Сериал «Ну, погоди!»**, студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин, 1969.

Сериал «Маша и медведь» (6 сезонов)**, студия «Анимаккорд», режиссеры О. Кузовков, О. Ужинов, 2009-2022.

Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В.Бедошвили, 2010.

Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е.Ернова

Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссёр А.Бахурин

Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р.Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и др.

Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А.Золотарева, 2020.

Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева»**, студия «Союзмультфильм», режиссёр Л.Атаманов, 1957.

Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссер Л.Атаманов, 1952.

Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, Л.Мильчин, 1984.

Для детей старшего дошкольного возраста (7- 8 лет)

Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима, режиссер С.Ушаков, И.Евланникова, 2010.

Полнометражный анимационный фильм «Суворов: великое путешествие» (6+), студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Чертков, 2022.

Полнометражный анимационный фильм «Бемби», студия Walt Disney, режиссер Дэвид Хэнд, 1942.

Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.

Полнометражный анимационный фильм «Алиса в стране чудес», студия Walt Disney, режиссер К. Джероними, У.Джексон, 1951.

Полнометражный анимационный фильм «Русалочка», студия Walt Disney, режиссер Дж.Митчелл, М. Мантта, 1989.

Полнометражный анимационный фильм «Красавица и чудовище», студия Walt Disney, режиссер Г. Труздейл, 1992, США.

Полнометражный анимационный фильм «Балто», студия Universal Pictures, режиссер С. Уэллс, 1995, США.

Полнометражный анимационный фильм «Ледниковый период», киностудия Blue Sky Studios, режиссер К.Уэдж, 2002, США.

Полнометражный анимационный фильм «Как приручить дракона» (6+), студия Dreams Work Animation, режиссеры К. Сандерс, Д. Деблук, 2010, США.

Анимационный сериал «Долина Муми-троллей» (2 сезона), студия Gutsy Animations, YLE Drama, режиссер С.Бокс, Д.Робби, 2019-2020.

Полнометражный анимационный фильм «Мой сосед Тоторо», студия «Ghibli», режиссер Хаяо Миядзаки, 1988.

Полнометражный анимационный фильм «Рыбка Поньо на утесе», студия «Ghibli», режиссер Хаяо Миядзаки, 2008.

Кинематографические произведения

Кинофильм «Золушка» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссер М. Шапиро, 1947.

Кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссер А. Нечаев, 1977.

Кинофильм «Морозко» (0+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1964.

Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссеры И.Усов, Г.Казанский, 1975.

Кинофильм «Мама», киностудия «Мосфильм» (0+), режиссер Э.Бостан, 1976. Кинофильм «Мери Поппинс, до свидания!» (0+), киностудия «Мосфильм», режиссер Л.Квинихидзе, 1983.

Кинофильм «Марья-искусница» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1959.

Кинофильм «Варвара-краса, длинная коса» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1969.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №2 п.Приамурский» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

Материально - техническое обеспечение Программы соответствует требованиям и нормативам к устройству дошкольных учреждений. Имеющиеся материально - технические условия для реализации содержания программы отличаются достаточной степенью оснащенности по всем образовательным областям. Все помещения и территория дошкольного образовательного учреждения отличаются безопасностью, вариативностью, достаточным наполнением всем необходимым оборудованием. Помещения оснащены всем необходимым оборудованием, детской мебелью в соответствии с санитарными нормами и правилами, возрастом детей. Групповые комнаты оснащены всем игровым, учебно - дидактическим материалом, необходимым оборудованием, детской мебелью (столы и стулья по количеству детей в группе), кукольной мебелью, шкапами для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для использования всеми или несколькими детскими группами - музыкально - физкультурный зал (набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, комплект CD-дисков с музыкальными произведениями, комплект CD-дисков со звуками природы, комплект слайд-альбомов о композиторах, дидактические музыкальные игры); дуги для подлезания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, мячи для прыгания, мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли, флажки, мешочки для метания, детские гантели, гимнастические палки). Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала. При реализации программы педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещениях. На территории дошкольной организации выделены групповые площадки -индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 10,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя — 1
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор-процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, в соответствии с ФОП ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинское обеспечение: оснащение (в %) 40 %

Наличие медицинских кабинетов			Медицинский персонал			Дата лицензирования	Штаты медицинского персонала	
Кабинет осмотра	прививочный	изолятор	врачи	Мед. сестры	иные		В ДОУ	В штатном расписании управления здравоохранения
+	+	+	-	+	-	16 мая 2011г.	-	+

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора-процедурного кабинета имеет лицензию. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами ОГБУЗ «Николаевская районная больница». Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников. Заболеваемость. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы.

Группы здоровья детей.

Уч.год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа
2020	200	40	155	5
2021	190	33	154	3
2022	169	27	139	3
2023	164	28	134	2

Анализ заболеваемости.

Уч.год	Всего (д/дн)	дети до трех лет	дети 4-8 лет
2020	15500	1354	14146
2021	23794	2604	21190
2022	18367	1459	19283
2023	10860	2288	8572

Рост заболеваемости в этом учебном году по простудным и респираторным заболеваниям показатели не снижены. 675-2019г.; 704-2021г.; 895- 2022г.;958- 2023

Пропущено дней по болезни 2019-3653; 2020г.-2031; 2021г.-3790; 2022 г.— 4685; 2023г. -5109

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

18.12.2023г. проводилось анкетирование 115 родителей по оценке качества образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 45 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 78 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 85 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/20%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Старший воспитатель	да
1.15.3	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.4	Учителя-логопеда	нет
1.15.5	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя- дефектолога	нет
1.15.7	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1153 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.