

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2
п.Приамурский»
Приказ № 12 от 18.04.2023г.



Н.А.Перминова
подпись

Н.А.Перминова /
ФИО

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

образовательного учреждения
за 2022 г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 п.Приамурский»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

п.Приамурский

2023

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1985
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п.Приамурский»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	679180, ЕАО, Смидовичский район, п.Приамурский,, улица Вокзальная, дом 32. 679180,ЕАО, Смидовичский район, п.Приамурский,, улица Вокзальная, дом 32 8 (42632)24776 - dou2_smid@post.eao.ru smiddou2.ru

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Главой администрации Смидовичского муниципального района Постановлении № 947 от 25.06.15 г. -изменение в Устав-Постановление №311 от 27.06.2017г.
1.2. Учредитель	Администрация МО «Смидовичский муниципальный район».
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО</u> Серия <u>79</u> № <u>000300072</u> ОГРН <u>1027900634630</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО территориальный участок по Смидовичскому району, 7903)</u> Серия <u>79</u> № <u>000275487</u> ИНН <u>7903003164</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>79Л01</u> № <u>0000030</u> Дата выдачи <u>18.06.2013г.</u> Действительна <u>бессрочно.</u> <u>Приложение №1 серия 79П01 № 0000109</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	-
1.6. Государственный статус ОУ:	- Тип <u>образовательное учреждение для детей дошкольного возраста</u> - Вид <u>детский сад</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Приамурский» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка, в центре, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1282,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями от 01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 14 детей;
- 2 вторые младшие группы – 44 ребенка;
- 2 средних группы — 39 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребёнка;
- 2 подготовительная к школе группа — 48 детей.

В 2022 году Детский сад работает в штатном режиме, образовательная деятельность проходила в очной форме. Специалистами детского сада систематически проводились записи занятий по всем образовательным областям и выкладывание их в сеть Интернет (В Контакте, Телеграм, официальный сайт ОУ). Мониторинг данных сетей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями по качеству образования детей в ОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В течение 2022уч. года коллектив МБДОУ « Детский сад №2 п. Приамурский» работал по утвержденной рабочей программе воспитания над реализацией следующих задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках разработанных модулей.

Первый модуль «Добрые традиции и праздники» - это главные традиционные мероприятия дела, в которых задействованы все участники образовательных отношений.

Все мероприятия, намеченные в Воспитательной программе, были проведены в установленные сроки.

1 сентября прошел праздник « День Знаний» . Он прошел во дворе детского садика. Проведен праздник привлеченным театром . Актеры воплотились в роли : Буратино, Мальвина. Провели интересные конкурсы , эстафеты.

В октябре традиционно проводится праздник Осени. Но предварительно был организован конкурс «Осенние фантазии». Родители и дети подготовили поделки из бросового материала. В виде концерта прошел праздник «День Матери». Номера для концерта готовили все группы ДОУ. Помимо присутствия родителей воспитанников, отснятый материал был выставлен в разрешенные соцсети .

К новогодним праздникам родители и дети приняли активное участие в оформлении групп , зала, коридоров , окон ДОУ. Был проведен конкурс «Новогодняя игрушка». Все группы Детского сада приняли участие в районном конкурсе «Зимнее окно», где заняли 2 место. С детьми подготовительных групп в январе 2022 года проведены мероприятия «Зимние святки»

Воспитатели подготовили костюмы, атрибутику, угощение, материалы для гадания, подарочки для детей. В феврале дети подготовительных и старших групп участвовали в областном конкурсе актёрского мастерства «Читаем сказки». Воспитанник старшей группы Кризман Иван стал победителем, 2 воспитанника получили приз зрительских симпатий – Бредня Настя и Якин Денис.

Праздник «День Защитника Отечества» проведен в каждой группе. В старших группах прошли соревнования, в подготовительных группах соревнования и концерты. Оформлены уголки, стенгазеты, окна к данному празднику. Дети традиционно привлечены к изготовлению подарков для пап.

Праздник к Восьмому марта также прошел во всех группах. Воспитатели оформили выставки «Моя мама», «Весна –красна». Родители совместно с детьми сделали поделки на весеннюю тематику. Праздник масленицу провели на улице с привлечением актеров. На праздники присутствовали и родители. Актеры показали детям русские народные наряды, провели много интересных конкурсов: «Передай блинчик», «Испеки блины», «Перетягивание каната».

Ко Дню Космонавтики был приглашен Планетарий, где дети в занимательной форме познакомились со многими космическими понятиями. Самым главным патриотическим праздником конечно, является День Победы. Подготовка к данному празднику ведется тщательно и основательно. Считаю что, участие в данных праздниках развивает у детей творчество, духовно-нравственные качества, приобщает к культурному наследию .

Помимо традиционных концертных программ, проводимых внутри Детского сада, 9 мая дети подготовительных к школе групп приняли участие в акции «Вальс Победы», мероприятие проходило в сквере Победы посёлка Приамурского и входило в состав мероприятий празднования Дня Победы, организованного администрацией Приамурского городского поселения. Через непосредственное участие в таких социально-значимых акциях идёт воспитание человечности, доброты, развиваются творческие способности, формируются значимые патриотические чувства. Участие детей в таких акциях может стать интересным, увлекательным, результативным и эмоционально-позитивным занятием, которое позволит пережить ребёнку свою значимость и приобрести опыт взаимодействия с окружающим миром.

Реализация Воспитательной программы продолжается в летний оздоровительный период.

1 июня прошёл традиционный праздник к Дню защиты детей, с детьми проведена развлекательная программа с приглашёнными артистами.

12июня с детьми старших и подготовительных к школе групп проведён праздник «День России». Мероприятие проходило в музыкальном зале Детского сада. Музыкально-спортивный праздник направлен на воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям. Способствует созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам.

Накануне празднования дети подготовительных к школе групп были привлечены к участию в конкурсе рисунков «Моя Россия», организованного Управлением образования Сидовичского района, в котором 10 человек заняли призовые места.

Второй модуль « Эколята –друзья и защитники природы»

Данная работа ведется в рамках экологического воспитания , формирования у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам. Дети получают информацию о географических особенностях , биологическом разнообразии Дальнего Востока. Данная работа тесно взаимосвязана с работой по краеведению. В рамках данного модуля воспитатели Титова С.В. и Тупицына С.В. провели экологическую сказку « Как Женя и её друзья стали защитниками природы». В течение года в Детском саду проходила акция «Добрые крышечки» , «Батарейка, сдавайся». Дети и родители собирали крышечки и отработанные элементы питания и передавали на обработку.

Проведена акция «Покормите птиц зимой» Родители изготовили кормушки и всю зиму ребята подкармливали птиц. Все воспитатели приняли участие в конкурсе зимних поделок. Наши работы были отмечены и ДОО заняло первое место в районном конкурсе. Большой праздник проходит ко ДНЮ ЗЕМЛИ -22 апреля. В рамках мероприятия прошла викторина со старшими дошкольниками и также детей средней группы принимают в ряды Эколят. Дети в течении года посмотрели презентации «Жалобная книга природы», «Проект «Добрые крышечки», «Мусороперерабатывающие предприятия». В старшей группе прошёл экологический досуг «Будем природе друзьями», а в подготовительной к школе группе прошла работа над проектом «Защитим муравейник». Прошел районный конкурс рисунков «Мая малая Родина», где дети нашего ДОО заняли призовые места. У детей сформированы первоначальные представления экологической картины мира, развито стремление беречь и охранять природу, родной край.

Третий модуль «Краеведение»

Интерес детей к родному краю, к месту где родился, знания о родном крае прививается детям ежеминутно. Это и образовательная деятельность и совместная деятельность. Особенно интересны экскурсии, где дети могут увидеть и услышать историю своего поселка, края. Если нет возможности совершить экскурсию, то мы проводим виртуальные экскурсии, еще одна из интереснейших форм работы. Так же создаем фотоальбомы, рассматриваем книги, устраиваем встречи с жителями поселка. Принимаем участие в мероприятиях поселка. Все знания детей применяем и проводим викторины, КВН по краеведению. В группе №6 прошел конкурс стихотворений «Писатели Дальнего Востока». Дети вместе с родителями подготовили и выучили стихотворение. Образовательная деятельность «Моя малая Родина» прошла во всех группах. Прошел конкурс-рисунков «Мой дом, мой двор». Запланировано мероприятие с библиотекой ДК, экскурсия к скверу Победы.

В ноябре дети старших и подготовительных к школе групп приняли участие в конкурсе поделок «Тигр глазами детей», организованный заповедником «Бастак», по результатам которого пятеро воспитанников стали призёрами.

Модуль «Физкультурные досуги»

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно

Воспитатели ДОО проводят различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Модуль « Взаимодействия с семьей»

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- приглашение на мероприятие инспекторов ГИБДД посвященный дню ПДД;
- проведение родительских собраний(через соц сети)
- консультативные беседы по запросам родителей ;
- организация совместных дел, праздников;(через соц сети)
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В данной работе ДОУ необходимы партнёрские взаимоотношения с родителями и их заинтересованность в результатах деятельности детей. Одним из результативных способов взаимодействия педагогов и родителей является организация совместной деятельности в вопросе формирования здорового образа жизни. Одной из эффективных форм пропаганды здоровой и крепкой семьи является проведение совместных спортивных праздников и досугов. Одним из таких значимых мероприятий было проведение 8 июля спортивного праздника, посвященного Дню семьи, любви и верности. Основу программы мероприятия составили весёлые подвижные игры и разнообразные физические упражнения. Родители, участвуя в мероприятии, получили возможность видеть, как ребёнок ведёт себя в коллективе, какую радость приносят ему игры, весёлые состязания. Дети особенно восприимчивы к положительному примеру взрослых и испытывают огромную радость от взаимного общения.

Выводы: Считаю, что приоритетные направления воспитательной программы были реализованы в 2022 году. В ДОУ созданы условия для обеспечения позитивной динамики развития каждого ребенка. Направления работы воспитательной программы включают патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое, экологическое , трудовое, приобщение к культурному наследию .

Проводимые мероприятия имеют высокое качество, что подтверждается грамотами и дипломами.

Основной проблемой на новый учебный год считаю развития кружковой деятельности.

Необходимо внедрять новые кружки.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 21.12.2022 по 25.12.2022. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Из общего числа воспитанников 7 человек нашего детского сада льготами по оплате пользуются: опека - 6 человек, ребёнок военнослужащего СВО – 1 человек

Работающих родителей– 243 человека

- неработающие (мамы) – 54 человека.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	86,4 %
Неполная с матерью	21	12,4 %
Неполная с отцом	2	1,2%
Оформлено опекунов	6	3,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	26	15,4%
Не многодетная	143	84,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Педагогам удалось изменить принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия	Студия	4-6лет	17	17	+	-
1.2	Оригами	кружок	6-7	-	23	+	-
2.	Социально-педагогическое						
2.1	«По дороге к Азбуке»	кружок	6-7	44	47	-	+
2.2	«Финансовая грамотность»	кружок	6-7	-	47	+	-
2.3	«Звукомир»	кружок	4-5	-	39	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Шахматы	кружок	6-7 лет	15	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается нехватка в охвате детей младшего дошкольного возраста. В детском саду во втором полугодии

2022 года начата апробация новой программы дополнительного образования «Мультипликация» по технической и естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- 1.общее собрание трудового коллектива;
- 2.совет трудового коллектива;
- 3.педагогический совет;
- 4.совет родительского комитета;

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Совет трудового коллектива ДОО представляет полномочия всех сотрудников ДОО. -рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -вносит предложения о определении размеров доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; -заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; -заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; -знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

	<p>-при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания Учреждения;</p> <p>-в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. <p>Для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста воспитателей и воспитанников ДОУ, членами которого являются все педагогические работники.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родительского комитета	<p>Имеет право: согласовывать программу развития образовательной организации, календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, правила поведения воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать режим занятий воспитанников, -рассматривать жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации; -содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития образовательной организации и другое.

	Заседания совета проводятся по необходимости, но не реже одного раза в три месяца, а также по инициативе председателя, по требованию директора образовательной организации, представителя Учредителя, по заявлению членов совета.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках наблюдения за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; итоговых ООД; бесед

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня готовности к школьному обучению и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	111	66	54	32	4	2	169	54

IV. Оценка востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные частями функционируют с помощью определённых форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования были использованы разнообразные формы работы, позволяющие эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению и из успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, объема памяти, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Таким образом, уровень деятельности детей подготовительной к школе группы высокий, необходимые компетенции сформированы.

Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников. Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, развития интегрированных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению, легко адаптируются и имеет хороший рейтинг в школе.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 32.3/2.4.3590-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о наличии заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, после отсутствия воспитанника, в сроках, указанных настоящим СанПиН.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов.

На 30.12.2022 г. Три педагога проходят обучение:

- 1 педагог в ВУЗе по педагогическим специальностям логопед-дефектолог, г..Хабаровск
- 2 педагога обучение в педагогическом колледже г. Хабаровка;

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

1.Количество педагогов со стажем:

- до 5 лет – шесть педагогов;
- до 10 лет – один педагог;
- до 20 лет- три педагога;
- свыше 20 лет – девять педагогов

Хочется отметить молодое поколение заинтересовано профессией воспитателя.

Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
воспитатель	19	-	9	0	10	2	5	19

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало 2022 учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая		
19	13	68,4	0	5		8

Перспективный план
прохождения курсовой подготовки и аттестации
педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 п.Приамурский»
на 17.10.2022 г.

№п/п	ФИО	категория	Последняя пройденная курсовая подготовка	Следующая курсовая подготовка	Сроки аттестации
1.	Архипова Ирина Витальевна	Соответствие занимаемой должности с 01.10.2021	01.12.18-01.02.19; Прошла профпереподготовку; 14.04.2020-18.05.2020 «Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОУ»72ч.; 05.10.2020-09.10.2020г «Современные подходы к содержанию и организации образовательного,воспитательного процесса в ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»г.Биробиджан.,72 ч.	Октябрь 2023	Октябрь 2026 г.
2.	Ведмидь Наталья Петровна	соответствие занимаемой должности сентябрь 2022	16.11.20-30.11.20 «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»72ч.;	ноябрь 2023	Сентябрь 2027
3.	Голованова Анастасия Денисовна	принята на работу 25.11.2021	Студент 3-ого курса КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж им.Героя Советского Союза Д.Л.Калараша»		Ноябрь 2023
4.	Голованова Надежда Александровна	принята на работу 15.06.2021	23.03. 2022 «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025г» 36ч. Студент 3-ого курса КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж им.Героя Советского Союза Д.Л.Калараша»		Июнь 2023
5.	Ищенко Елена Михайловна	соответствие занимаемой должности сентябрь 2018г.	10.06.20-10.07.20 «Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч.	Июнь 2023	Сентябрь 2023

6.	Коваль Евгения Яковлевна	соответствие занимаемой должности, октябрь 2022	12.04.2020-11.05.2020 «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	март 2023	Октябрь 2027
7.	Матвеева Алина Михайловна	принята на работу 01.06.2022	17.10.2022-07.11.2022 «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» 144 ч	Октябрь 2025	Июнь 2024
8.	Матюшина Ольга Васильевна	соответствие занимаемой должности, июнь 2019	11.02.22-18.02.22 «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 36ч.	февраль 2025	июнь 2024
9.	Мотрук Анжелика Викторовна	1пр.№588 от 25.12.19г. комитет образования	08.02.22-23.02.22 «Результативные приемы технологий,сберегающих здоровье в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС»72 ч.	Февраль 2025	25.12.20 24
10.	Прасова Валентина Валерьевна	-принята на работу 01.07.2022	Прошла профпереподготовку 2019г. 10.06.2020-10.07.2020 «Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»144ч.	Июнь 2023	Июль 2024
11.	Прилуцкая Наталья Григорьевна	соответствие занимаемой должности 30.11.2021	09.02.22-16.02.22 «Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста» 36 ч.	Февраль 2025	Ноябрь 2026
12.	Сова Наталья Васильевна	соответствие занимаемой должности ноябрь 2020	12.10.22-27.10.22 «Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии»72ч.	Октябрь 2025	Ноябрь 2025
13.	Титова Светлана Валерьевна	1пр.№327 от29.06.22г. департамент образования	28.01.22-04.02.22 «Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО»36 ч.	март 2025	Май 2027
14.	Тупицына Светлана Викторовна	1пр.№ 569 от 30.12.20г. комитет образования	26.10.21 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»73 ч.	июнь 2024	25.12.20 25
15.	Филиппова	1пр.№588 от	03.02.22-18.02.22	март 2025	25.12.20

	Елена Владимировна	25.12.19г. комитет образования	«Музыкальный руководитель в дошкольном образовании» 72 ч.		24
16.	Халецкая Ирина Сергеевна	Принята на работу 13.10.2022	Прошла профпереподготовку 30.09.2019-02.12.2019, 260 ч. -10.06.20-10.07.20 «Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч. -профпереподготовка 28.09.21-03.11.21 «Методическая и организационная деятельность в организации дополнительного образования с учетом ФГОС»288ч -18.04.22-29.04.22 «Особенности деятельности методиста в сфере дополнительного образования детей»72ч	апрель 2025	Октябрь 2024
17.	Кризман Анна Ивановна	соответствие занимаемой должности март 2022	12.04.20-11.05.2020г. «Экологическое образование дошкольников:реализация требований ФГОС ДО»144ч.	май 2023	Март 2027
18.	Коваль Галина Ивановна	1 пр.№ 308 от 16.06.17г. комитет образования	25.05.2019-25.06.19 «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО»144ч.	июнь 2022	26.05.20 17- 26.05.20 22
19.	Мишкарева Ксения Сергеевна	соответствие занимаемой должности июнь 2023	22.10.2021- «Основы обеспечения информационной безопасности»36ч.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч. 13.06.2021- «Обеспечение сан.-эпид.требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 16.06.2021«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»36	октябрь 2024	поступила работу 09.06.2021

График прохождения аттестации
на соответствие занимаемой должности

№п/п	ФИО	Сроки аттестации
1.	Архипова Ирина Витальевна	Октябрь 2026
2.	Ведмидь Наталья Петровна	Сентябрь 2022
3.	Голованова Анастасия Денисовна	По завершению учебного заведения 2025
4.	Голованова Надежда Александровна	По завершению учебного заведения 2025
5.	Ищенко Елена Михайловна	Сентябрь 2023
6.	Коваль Евгения Яковлевна	Октябрь 2022
8.	Кризман Анна Ивановна	Март 2027
9.	Матвеева Алина Михайловна	Июнь 2024
10.	Матюшина Ольга Васильевна	Апрель 2024
11.	Мишкарёва Ксения Сергеевна	Июнь 2023
12.	Прасова Валентина Валерьевна	Июль 2024
13.	Прилуцкая Наталья Григорьевна	Ноябрь 2026
14.	Сова Наталья Васильевна	Декабрь 2025
15.	Халецкая Ирина Сергеевна	Октябрь 2024

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с выявлением воспитанников с девиантным поведением ощущается нехватка специализированных кадров.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
1	169 чел. Физическое развитие Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)	-Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). -Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). -Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). -Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» В.Г.Фролов, Г,П.Юрко, М. «Просвещение» -«Двигательная активность ребенка в детском саду» -М.А.Рунова, М. Мозаика -«Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е. Харченко М.Синтез -«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»Н.В. Полтавцева; М.Ю. Стожарова; Р.С. Краснова; И.А. Гаврилова.М. -«Оздоровительная работа в ДОУ»М.С. Горбатова Волгоград. 2014г. -«Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия» Т.Г. Анисимова; С.А. Ульянова Волгоград.	100 %
	Формирование элементарных математических представлений	1.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 2.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). 3.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) 4.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). 5.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений.	100%

		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
2	Социально-коммуникативное Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 2.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 3.КуцаковаЛ. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Формирование основ безопасности 3.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). 4.СаулинаТ. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). 5.БордачеваИ. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4го возраста (2-3 года) 6.ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). 7.ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). 8.ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) -7 лет. Игровая деятельность. 9.ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года 10.«Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева – М.,2015Алешина Н.В «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., 2015 год 11. Р.С. Буре, Г.Н. Година «Учите детей трудиться»(методическое пособие). 12. А.Ф. Мазурина «Труд детей в природе». 13. В.Г. Нечаева «Воспитание дошкольника в труде»(методическое пособие)	100 %
	Познавательное развитие Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания	1.Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. 2.Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). 3.Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). 4.Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) 5.Шиян О. А. Развитие творческого	

	<p>и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)</p>	<p>мышления. Работаем по сказке.</p> <p>6.Серия «Играем в сказку»:«Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p> <p>7.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>8.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>9.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>10.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>11.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>12.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>13.Серия «Расскажите детям о... : «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p>14.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>15.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>16.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>17.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>18.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет).Наглядно-дидактические пособия</p> <p>19.Картины для рассматривания: «Коза с</p>	
--	---	---	--

		<p>козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>20.Серия «Расскажите детям о...:«Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>	
	<p>Речевое развитие</p> <p>Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)</p>	<p>1.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>2.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>3.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>4.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>5.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»;«Теремок».</p> <p>-Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение,</p> <p>-Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно</p> <p>-Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение,</p> <p>-Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, .</p> <p>-Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 2014.</p> <p>-Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение,</p> <p>-Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара,</p> <p>-Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение2016.</p> <p>-Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...:</p>	100 %

		<p>Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 2017.</p> <p>-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, .</p> <p>-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М.</p> <p>-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М.,</p>	
	<p>художественно-эстетическое</p> <p>Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)</p>	<p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика»</p> <p>-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2016</p> <p>-Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М.,</p> <p>-Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос,</p> <p>-Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.</p> <p>-Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика,</p> <p>-Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М.</p> <p>-Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта»,</p> <p>-Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г. «Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. –</p>	100 %

		<p>М.: «Виоланта»</p> <p>-Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение,– 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).</p> <p>-Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>-Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2016г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)</p>	
--	--	--	--

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинское обеспечение: оснащение (в %) 40 %

Наличие медицинских кабинетов			Медицинский персонал			Дата лицензирования	Штаты медицинского персонала	
Кабинет осмотра	прививочный	изолятор	врачи	Мед. сестры	иные		В ДОУ	В штатном расписании управления здравоохранения
+	+	+	-	+	-	16 мая 2011г.	-	+

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора-процедурного кабинета имеет лицензию. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами ОГБУЗ «Николаевская районная больница». Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников. Заболеваемость. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы.

Группы здоровья детей.

Уч.год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа
2019	208	38	165	5
2020	200	40	155	5
2021	190	33	154	3
2022	169	27	139	3

Анализ заболеваемости.

Уч.год	Всего (д/дн)	дети до трех лет	дети 4-8 лет
2019 г.	29559	2708	26851
2020	15500	1354	14146
2021	23794	2604	21190
2022	18367	1459	19283

Рост заболеваемости в этом учебном году по простудным и респираторным заболеваниям показатели не снижены. 675-2019г.; 704-2021г.; 895- 2022г.

Пропущено дней по болезни 2019-3653; 2020г.-2031; 2021г.-3790; 2022 - 4685

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 проводилось анкетирование 127 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 75 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 47 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/26,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/26,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/31,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/31,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/42,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/47,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1153 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.