

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 п.Приамурский»
(МБДОУ Детский сад № 2 п.Приамурский)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 2
п.Приамурский
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 2
п.Приамурский
Н.А.Перминова Н.А.Перминова
13 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 п.Приамурский»

за 2021 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1985
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п.Приамурский»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	679180, ЕАО, Смидовичский район, п.Приамурский,, улица Вокзальная, дом 32. 679180,ЕАО, Смидовичский район, п.Приамурский,, улица Вокзальная, дом 32 8 (42632)24776 - dou2_smid@post.eao.ru smiddou2.ru

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением <u>Главой администрации Смидовичского муниципального района</u> Постановлении № 947 от 25.06.15 г. -изменение в Устав-Постановление №311 от 27.06.2017г.
1.2. Учредитель	Администрация МО «Смидовичский муниципальный район».
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО</u> Серия <u>79</u> № <u>000300072</u> ОГРН <u>1027900634630</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЕАО территориальный участок по Смидовичскому району, 7903)</u> Серия <u>79</u> № <u>000275487</u> ИНН <u>7903003164</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>79Л01</u> № <u>0000030</u> Дата выдачи 18.06.2013г. Действительна <u>бессрочно.</u> <u>Приложение №1 серия 79П01 № 0000109</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	-
1.6. Государственный статус ОУ:	- Тип <u>образовательное учреждение для детей дошкольного возраста</u> - Вид <u>детский сад</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п.Приамурский» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка, в центре, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1282,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая младшая группа — 21 ребенок;
- 2 вторые младшие группы – 43 ребенка;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 2 старшие группы — 49 детей;

2 подготовительная к школе группа — 51 ребенок.

В 2021 году в Детском саду для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В течение 2021уч. года коллектив МБДОУ « Детский сад №2 п. Приамурский» работал по утвержденной рабочей программе воспитания над реализацией следующих задач:

- Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках разработанных модулей.

Первый модуль « Добрые традиции и праздники» - это главные традиционные мероприятия дела, в которых задействованы все участники образовательных отношений.

Все мероприятия, намеченные в Воспитательной программе , были проведены в установленные сроки .

1 сентября прошел праздник « День Знаний» . Он прошел во дворе детского садика. Проведен праздник привлеченным театром . Актеры воплотились в роли : Буратино, Мальвина. Провели интересные конкурсы , эстафеты.

В октябре традиционно проводится праздник Осени. Но предварительно был организован конкурс « Осенние фантазии». Родители и дети подготовили поделки из бросового материала. В виде концерта прошел праздник « День Матери». Номера для концерта готовили все группы ДОУ. Так как в связи с принятыми мерами по распространению ковида родители не присутствуют на праздниках, мы выставили отснятый материал в разрешенные соцсети . К новогодним праздникам родители и дети приняли активное участие в оформлении групп , зала, коридоров , окон ДОУ. Был проведен конкурс « Новогодняя игрушка». Подготовительная группа в январе 2021года провела мероприятие « Зимние святки» Воспитатели Архипова И.В и Кризман А.И подготовили костюмы, атрибутику, угощение, материалы для гадания, подарочки для детей. Праздник « День Защитника Отечества» проведен в каждой группе . В старших группах прошли соревнования, в подготовительных группах соревнования и концерты. Оформлены уголки, стенгазеты, окна к данному празднику. Дети изготовили подарки для пап. Праздник к Восьмому марта так же прошел во всех группах. Воспитатели оформили выставки « Моя мама», « Весна –красна». Родители сделали поделки на весеннюю тематику. Праздник масленицу провели на улице с привлечением актеров. На праздники присутствовали и родители.

Актеры показали детям русские народные наряды, провели много интересных конкурсов: « Передай блинчик», « Испеки блины», « Перетягивание каната». Ко Дню Космонавтики был приглашен Планетарий, где дети смогли познакомиться с небесными телами, законами вселенной. В занимательной форме познакомились со многими космическими понятиями.

Самым главным патриотическим праздником конечно ,является День Победы. Подготовка к данному празднику ведется тщательно и основательно. Считаю что, участие в данных праздниках развивает у детей творчество, духовно-нравственные качества, приобщает к культурному наследию .

Второй модуль « Эколята –друзья и защитники природы»

Данная работа ведется в рамках экологического воспитания , формирования у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам. Дети получают информацию о географических особенностях , биологическом разнообразии Дальнего Востока. Данная работа тесно взаимосвязана с работой по краеведению. В рамках данного модуля воспитатели старшей группы №5 и №6 Титова С.В. и Тупицына С.В. провели экологическую сказку « Как Женя и её друзья стали защитниками природы». Проведена акция « Добрые крышечки» Дети и родители собрали крышечки и передали на обработку.

Проведена акция « Покормите птиц зимой» Родители изготовили кормушки и всю зиму ребята подкармливали птиц. Все воспитатели приняли участие в конкурсе зимних поделок. Наши работы были отмечены и ДОУ заняло первое место в районном конкурсе.

Большой праздник проходит ко ДНЮ ЗЕМЛИ -22 апреля. В рамках мероприятия прошла викторина со старшими дошкольниками и также детей средней группы принимают в ряды Эколят. Дети в течении года посмотрели презентации « Жалобная книга природы», « Проект « Добрые крышечки», « Мусороперерабатывающие предприятия».

В группе №4 прошел экологический досуг « Будем природе друзьями», а в группе №7 прошла работа над проектом « Защитим муравейник». Прошел районный конкурс рисунков « Мая малая Родина» , где дети нашего ДОУ заняли призовые места. У детей сформированы первоначальные представления экологической картины мира, развито стремление беречь и охранять природу, родной край.

Третий модуль « Краеведение»

Интерес детей к родному краю, к месту где родился , знания о родном крае прививается детям ежеминутно. Это и образовательная деятельность и совместная деятельность. Особенно интересны экскурсии, где дети могут увидеть и услышать историю своего поселка, края. Если нет возможности совершить экскурсию, то мы проводим виртуальные экскурсии, еще одна из интереснейших форм работы. Так же создаем фотоальбомы, рассматриваем книги, устраиваем встречи с жителями поселка. Принимаем участие в мероприятиях поселка. Все знания детей применяем и проводим викторины, КВН по краеведению. В группе №6 прошел конкурс стихотворений « Писатели Дальнего Востока». Дети вместе с родителями подготовили и выучили стихотворение. Образовательная деятельность « Моя малая Родина» прошла во всех группах. Прошел конкурс–рисунков « Мой дом, мой двор». Запланировано мероприятие с библиотекой ДК, экскурсия к скверу « Победы».

Модуль « Физкультурные досуги»

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно

Воспитатели ДОУ проводят различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в

режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Модуль « Взаимодействия с семьей»

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- приглашение на мероприятие инспекторов ГИБДД посвященный дню ПДД;
- проведение родительских собраний(через соц сети)
- консультативные беседы по запросам родителей ;
- организация совместных дел, праздников;(через соц сети)
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В дальнейшей работе после снятия ограничений с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Выводы: Считаю, что приоритетные направления воспитательной программы были реализованы в 2021 году. И их реализация продолжается в летний оздоровительный период. Также в ДОУ созданы условия для обеспечения позитивной динамики развития каждого ребенка. Направления работы воспитательной программы включают патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое, экологическое , трудовое, приобщение к культурному наследию .

Совместная деятельность с родителями продолжает развиваться даже при современных ограничения в период инфекции ковида .

Проводимые мероприятия имеют высокое качество, что подтверждается грамотами и дипломами.

Основной проблемой на новый учебный год считаю развития кружковой деятельности. Необходимо внедрять новые кружки.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Из общего числа воспитанников 7 человек нашего детского сада льготами по оплате пользуются:- дети опекуны 7 человек;-инвалиды 2 человека

Рабочих – 112 семей

- семьи служащих – 78 семьи

- неработающие (мамы) – 21 человек ; - смешанные семьи – 9 семей;семьи иностранцев -1

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	63%
Неполная с матерью	65	34%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	6	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	29%
Два ребенка	94	49%
Три ребенка и более	24	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Педагогам удалось изменить принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия	Студия	4-6 лет	12	17	+	-
2.	Социально-педагогическое						
2.1	«По дороге к Азбуке»	кружок	6-7	47	44	-	+
2.2	Кубики Зайцева	кружок	5-6	52	48	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Шахматы	кружок	6-7 лет	0	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- 1.общее собрание трудового коллектива;
- 2.совет трудового коллектива;
- 3.педагогический совет;
- 4.совет родительского комитета;

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	<p>Совет трудового коллектива ДООУ представляет полномочия всех сотрудников ДООУ.</p> <ul style="list-style-type: none">-рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;-рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;-вносит предложения о определении размеров доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;-определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;-заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;-заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;-знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;-при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания Учреждения;

	<p>-в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. <p>Для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста воспитателей и воспитанников ДОУ, членами которого являются все педагогические работники.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родительского комитета	<p>Имеет право: согласовывать программу развития образовательной организации, календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, правила поведения воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать режим занятий воспитанников, -рассматривать жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации; -содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития образовательной организации и другое. Заседания совета проводятся по необходимости, но не реже одного раза в три месяца, а также по инициативе председателя, по требованию директора образовательной организации, представителя Учредителя, по заявлению членов совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал на образовательных платформах. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 11 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	85	45	96	51	9	5	190	96
Качество освоения образовательных областей	88	47	97	51	5	3	150	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, объема памяти, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогов.

На 30.12.2021 г. три педагога проходят обучение:

- 1 педагог в ВУЗе по педагогическим специальностям логопед-дефектолог, г..Хабаровск
- 2 педагога обучение в педагогическом колледже г. Хабаровка;

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

1.Количество педагогов со стажем:

- до 5 лет – четыре педагога;
- до 10 лет – два педагога;
- до 20 лет- два педагога;
- свыше 20 лет – девять педагогов

Хочется отметить молодое поколение заинтересовано профессией воспитателя.

Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работниками	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
воспитатель	16	-	7	0	8	2	5	14

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало 2020 учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая		
17	17	82	0	5		8

Перспективный план
прохождения курсовой подготовки и аттестации
педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 п.Приамурский»

№п/п	ФИО	категория	Последняя пройденная курсовая подготовка	След. курс. подготовка	Сроки аттестации
1.	Архипова Ирина Витальевна	соответствие занимаемой должности октябрь 2021	01.12.2018-01.02.19 Профпереподготовка; 14.04.2020-18.05.20гг. «Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОУ»72 ч. 05.10.2020-10.10.2020 ОбЛИКПП «	октябрь 2023	Октябрь 2026
2.	Ведмидь Наталья Петровна	соответствие занимаемой должности сентябрь 2017	16.11.20-30.11.20 «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»72ч.;	ноябрь 2023	Сентябрь 01.09.2022
3.	Мишкарева Ксения Сергеевна	- соответствие занимаемой должности июнь 2023	22.10.2021- «Основы обеспечения информационной безопасности»36ч.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч. 13.06.2021- «Обеспечение сан.-эпид.требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 16.06.2021«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой коронаврусной инфекции»36	октябрь 2024	-поступила работу 09.06.2021
4.	Ищенко Елена Михайловна	соответствие занимаемой должности сент.2018	10.06.20-10.07.20 «Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч.	июнь 2023	Сентябрь 2023
5.	Коваль Галина Ивановна	1 пр.№ 308 от 16.06.17г. комитет образования	25.05.2019-25.06.19 «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО»144ч.	июнь 2022	26.05.2017-26.05.2022
6.	Коваль Евгения Яковлевна	соответствие занимаемой должности октябрь 2017	12.04.20-11.05.2020г «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС»	март 2023	30.10.2017-30.10.2022
7.	Кризман Анна Ивановна	соответствие занимаемой должности март 2022	12.04.20-11.05.2020г. «Экологическое образование дошкольников:реализация требований ФГОС ДО»144ч.	май 2023	Март 2027
8.	Матюшина Ольга Васильевна	соответствие занимаемой должности июнь 2019	11.02.22-18.02.22г. «Формирование элементарных	февраль 2025	июнь 2019-2024

			математических представлений у детей дошкольного возраста» 36ч.		
9.	Мотрук Анжелика Викторовна	1 пр.№588 от 25.12.19г. КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ	08.02.2022-23.02.22 «Результативные приемы технологий,сберегающих здоровье в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС» 72ч.	февраль 2025	25.12.2019-25.12.2024
10.	Прасова Наталья Германовна	соответствие занимаемой должности 20.10.2021	10.06.2020-10.07.2020 «Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС до»144ч.	июль 2023	Октябрь 2026
11.	Прилуцкая Наталья Григорьевна	соответствие занимаемой должности 30.11.2021	09.02.2022-16.02.22 «Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста»36 ч.	февраль 2025	Ноябрь 2026
12.	Сова Наталья Васильевна	соответствие занимаемой должности ноябрь 2020г.	20.08.19-20.09.2019 ««Экономическое образование детей дошкольного возраста»72ч.	сентябрь 2022	15.11.2020-15.11.2025
13.	Титова Светлана Валерьевна	1 пр.№ 308 от 16.06.17г.КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ	28.01.2022-04.02.2022 «Создание эффективной образовательной среды в дошкольной образовательной организации,соответствующей требованиям ФГОС ДО» 36ч 07.06.2021- «Обеспечение сан.-эпид.требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 12.10.2021- «Основы обеспечения информационной безопасности»36ч.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч.	февраль 2025	16.06.2017 16.06.2022
14.	Тупицына Светлана Викторовна	1 пр.№ 569 от 30.12.20г.КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ	26.10.2021- «Обеспечение сан.-эпид.требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 26.10.2021- «Основы обеспечения информационной безопасности»36ч.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч.	июнь 2024	30.12.2020-30.12.2025
15.	Филиппова Елена Владимировна	1 пр.№ 588 от 25.12.19г.КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ	03.02.2022-18.02.22 «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании»72ч.	март 2025	25.12.2019-25.12.2024

16.	Голованова Анастасия Денисовна	-	<p>Студент второго курса «Хабаровского педагогического колледжа имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша»</p> <p>23.03.2022-«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>23.03.2022- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36ч</p> <p>23.03.2022-«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(Covid-19)» 36ч.</p>	ноябрь 2023	Принята в ноябре 2021, аттестация 2023г.
17.	Голованова Надежда Александровна	-	<p>Студент второго курса «Хабаровского педагогического колледжа имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша»</p> <p>23.03.2022- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36ч</p> <p>23.03.2022-«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(Covid-19)» 36ч.</p>	июнь 2023	Принята в июне 2021, аттестация 2023

**График прохождения аттестации
на соответствие занимаемой должности**

№п/п	ФИО	Последняя пройденная курсовая подготовка	Следующая курсовая подготовка	Сроки аттестации
1.	Архипова Ирина Витальевна	октябрь 2020г.	октябрь 2023г.	октябрь 2026
2.	Ведмидь Наталья Петровна	16.11.20-30.11.20	ноябрь 2023г.	сентябрь 2022
3.	Голованова Анастасия Денисовна	23.03.2022	март 2025	Ноябрь 2023
4.	Голованова Надежда Александровна	23.03.2022	март 2025	Июль 2023
5.	Ищенко Елена Михайловна	08.05.18-22.05.2018г.; 20.06.2020-20.07.2020	июль2023г.	сентябрь 2023
6.	Коваль Евгения Яковлевна	12.04.20-11.05.2020г.	май2023г.	октябрь 2022
7.	Кризман Анна Ивановна	12.04.20-11.05.2020г.	май 2023г.	март 2027
8.	Матюшина Ольга Васильевна	11.02.2022 по 18.03.2022г.	март2025г.	апрель 2024
9.	Мишкарева Ксения Сергеевна	22.10.2020	октябрь 2024	Июнь 2023
10.	Прасова Наталья Германовна	10.06.2020-10.07.2020	июль 2023г.	октябрь 2026
11.	Прилуцкая Наталья Григорьевна	09.02.2022-16.02.2022	февраль 2025г.	ноябрь2026
12.	Сова Наталья Васильевна	20.08.19-20.09.2019	сентябрь 2022г.	24.12.2020-24.12.2025

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений онлайн, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с выявлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 1 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ:

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
1	190 чел. Физическое развитие Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)	-Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). -Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). -Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). -Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» В.Г.Фролов, Г,П.Юрко, М. «Просвещение» -«Двигательная активность ребенка в детском саду» -М.А.Рунова, М. Мозаика -«Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е. Харченко М.Синтез -«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»Н.В. Полтавцева; М.Ю. Стожарова; Р.С. Краснова; И.А. Гаврилова.М. -«Оздоровительная работа в ДОУ»М.С. Горбатова Волгоград. 2014г. -«Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия» Т.Г. Анисимова; С.А. Ульянова Волгоград.	100 %
	Формирование элементарных математических представлений	1.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 2.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). 3.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) 4.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). 5.Помораева И. А., ПозинаВ. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	100%
2	Социально-коммуникативное Комплексная общеобразов	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 2.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 3.КуцаковаЛ. В. Трудовое воспитание в	100 %

	<p>ательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)</p>	<p>детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Формирование основ безопасности 3.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). 4.СаулинаТ. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). 5.БордачеваИ. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4го возраста (2-3 года) 6.ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). 7.ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). 8.ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) -7 лет. Игровая деятельность. 9.ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года 10.«Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева – М.,2015Алешина Н.В «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., 2015 год 11. Р.С. Буре, Г.Н. Година «Учите детей трудиться»(методическое пособие). 12. А.Ф. Мазурина «Груд детей в природе». 13. В.Г. Нечаева «Воспитание дошкольника в труде»(методическое пособие)</p>	
	<p>Познавательное развитие Комплексная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; Москва,</p>	<p>1.Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. 2.Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). 3.Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). 4.Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) 5.Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 6.Серия «Играем в сказку»:«Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. 7.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)</p>	

	<p>2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)</p>	<p>8.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>9.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>10.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>11.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>12.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>13.Серия «Расскажите детям о... : «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p>14.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>15.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>16.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>17.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>18.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет). Наглядно-дидактические пособия</p> <p>19.Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>20.Серия «Расскажите детям о...: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных</p>	
--	--	---	--

		животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».	
Речевое развитие	Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)	<p>1.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>2.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>3.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>4.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>5.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»;«Теремок».</p> <p>-Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение,</p> <p>-Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно</p> <p>-Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение,</p> <p>-Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, .</p> <p>-Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 2014.</p> <p>-Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение,</p> <p>-Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара,</p> <p>-Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение2016.</p> <p>-Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 2017.</p> <p>-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, .</p> <p>-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М.</p> <p>-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М.,</p>	100 %

	<p>художественно-эстетическое</p> <p>Комплексная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С.Комаровой; Москва, 2015; (адаптированная под требования ФГОС ДО)</p>	<p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика»</p> <p>-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2016</p> <p>-Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М.,</p> <p>-Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос,</p> <p>-Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.</p> <p>-Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика,</p> <p>-Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М.</p> <p>-Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта»,</p> <p>-Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г. «Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. – М.: «Виоланта»</p> <p>-Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение,– 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).</p> <p>-Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>-Фольклор – музыка – театр: Программы и</p>	<p>100 %</p>
--	---	---	--------------

		<p>конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2016г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)</p>	
--	--	---	--

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и один холодильный шкаф. Оборудовали кухню производственными столами.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинское обеспечение: оснащение (в %) 40 %

Наличие медицинских кабинетов			Медицинский персонал			Дата лицензирования	Штаты медицинского персонала	
Кабинет осмотра	прививочный	изолятор	врачи	Мед. сестры	иные		В ДОУ	В штатном расписании управления здравоохранения
+	+	+	-	+	-	16 мая 2011г.	-	+

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора-процедурного кабинета имеет лицензию. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценка физического

развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами ОГБУЗ «Николаевская районная больница». Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников. Заболеваемость. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы.

Группы здоровья детей.

Уч.год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа
2018	210	36	174	4
2019	208	38	165	5
2020	200	40	155	5
2021	190	33	154	3

Анализ заболеваемости.

Уч.год	Всего (д/дн)	дети до трех лет	Сад.дети 4-8 лет
2018 г.	29490	2427	27063
2019 г.	29559	2708	26851
2020	15500	1354	14146
2021	23794	2604	21190

Рост заболеваемости в этом учебном году по простудным и респираторным заболеваниям показатели не снижены. 785 -2018г.; 675-2019г.; 704-2021г.

Пропущено дней по болезни 2018г-4324; 2019-3653; 2020г.-2031; 2021г.-3790

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 45 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 81 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	190
в режиме полного дня (8–12 часов)		190
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		190 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (29%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(24%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1153
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность **образовательной деятельности**.

